

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

SEMESTER GANJIL 2019/2020



AUDITOR:
DRA. NOVA RINA, M.HUM.
DRA. PUSPAWATI, M.S.
TIENN IMMERRY, S.S, M.HUM.

**PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN DAN KPI DOSEN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS (GKMF)

AUDITOR:

Ketua: Dra. Nova Rina, M.Hum

Anggota:

1. Dra. Puspawati, MS
2. Tienn Immerry, S.S, M.Hum

**SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS BUNG HATTA
APRIL 2020**

KATA PENGANTAR

Puji syukur dari hati yang paling dalam diucapkan kepada Allah S.W.T karena hanya dengan bimbingan-Nya maka penyusunan laporan hasil monitoring mutu Tridharma Perguruan Tinggi program studi Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas Bung Hatta Semester Ganjil 2019/2020 dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang telah dilaksanakan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) di Program Studi Sastra Indonesia berdasarkan Standar Mutu KPI dan Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak teraudit. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi temuan-temuan tersebut.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini. Semoga laporan ini makin meningkatkan performa pembelajaran dosen di Fakultas Ilmu Budaya, khususnya di Prodi Sastra Indonesia.

Padang, April 2020
Ketua GKMF FIB

Dra. Nova Rina, M.Hum.

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| Kata Pengantar | i |
| Daftar Isi | ii |
| Bab 1. Pendahuluan | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Tujuan Audit | 2 |
| 1.3. Ruang Lingkup audit | 2 |
| 1.4. Metoda dan Tahapan Audit | 3 |
| Bab 2. Hasil Audit Mutu Tridharma Perguruan Tinggi | 5 |
| 2.1. Deskripsi Hasil Audit | 5 |
| 2.1.1. Program Studi Sastra Indonesia | 5 |
| 2.2. Deskripsi Temuan | 9 |
| Bab 3. Kesimpulan | 11 |
| Lampiran Hasil Audit Mutu Pembelajaran, Mutu Penelitian dan Mutu PKM Fakultas Ilmu Budaya, Prodi Sastra Indonesia. | |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Pada prinsipnya Penjaminan Mutu (*quality assurance*) pendidikan tinggi meliputi proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pendidikan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga *stakeholders* memperoleh kepuasan. Serta Proses untuk menjamin agar mutu lulusan sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan/dijanjikan sehingga mutu dapat dipertahankan secara konsisten dan ditingkatkan secara berkelanjutan.

Dengan kata lain, perguruan tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* (aspek induktif) yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Karenanya, perguruan tinggi dituntut untuk dapat merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Untuk mewujudkan itu semua, diperlukan syarat-syarat normatif yang wajib dipenuhi oleh setiap Perguruan Tinggi. Syarat-syarat tersebut tertuang dalam beberapa asas, yaitu komitmen, internally driven, tanggungjawab, pengawasan melekat serta kepatuhan kepada Rencana dan Evaluasi Peningkatan Mutu Berkelanjutan.

Adapun tuntutan paradigma baru yang berkaitan dengan prinsip mutu pendidikan tinggi semakin jelas dengan terbitnya [Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014](#) dan Peraturan Menristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dimaksud terdiri dari:

- a. Standar Nasional Pendidikan
- b. Standar Nasional Penelitian, dan
- c. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dan juga sebagai dasar pengembangan dan penyelenggaraan sistem penjaminan mutu internal, serta penetapan kriteria sistem penjaminan mutu eksternal.

Untuk pengawasan pendidikan yang bermutu maka dilakukan kegiatan audit mutu pembelajaran di Program Studi Sastra Indonesia. Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu (BPM) yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana semua dosen memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek Pelaksanaan Pembelajaran, aspek Mutu Soal Ujian dan aspek Metoda Penilaian. Hasil dari audit ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagaimana proses pembelajaran setiap dosen dan tridharma dosen setiap semesternya. Kemudian, audit dilanjutkan dengan melihat mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat.

1.2.Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu internal ini adalah sebagai berikut :

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen di Program Studi Sastra Indonesia atas kewajibannya dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu.
- b. Memastikan apakah pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi oleh semua dosen di Program Studi Sastra Indonesia sudah tercapai berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3.Ruang lingkup audit

Aspek yang diaudit terkait mutu pembelajaran dibagi atas 3 aspek, yaitu

- a. **Aspek Pelaksanaan Pembelajaran** yang meliputi kesesuaian antara rencana perkuliahan yang tertuang dalam RPS dengan pelaksanaannya, dengan waktu pelaksanaannya, dan upload bahan ajar di portal.
- b. **Aspek Mutu Soal Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c. **Aspek Penilaian Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d. **Aspek Kuesioner**, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.

Dan aspek yang diaudit terkait mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat,

adalah penilaian proses dan hasil yang meliputi unsur-unsur berikut ini:

- a. Edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu baik mutu penelitian maupun mutu pengabdian kepada masyarakat
- b. Objektif, yang merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas
- c. Akuntabel, yang merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti atau pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- d. Transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

1.4. Metoda dan Tahapan Audit.

Hasil audit mutu pembelajaran, mutu penelitian, dan mutu pengabdian kepada masyarakat di program studi Sastra Indonesia akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran. Masing-masing aspek audit diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika skor akhir ≥ 85 maka kategori Sangat Baik
- b. Jika skor akhir 70 s/d < 85 maka kategori Baik
- c. Jika skor akhir 55 s/d < 70 maka kategori Cukup Baik
- d. Jika skor akhir < 55 maka kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Program Studi Sastra Indonesia, Universitas Bung Hatta, dalam bentuk Hasil Kinerja Dosen.

Adapun teknik yang digunakan dalam melaksanakan audit diuraikan sebagai berikut:

1. Audit Mutu Pembelajaran, diantaranya:

- a. **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran**, dilihat dari Skor Konten yakni kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan di portal dengan RPS yang juga diupload di portal. Berikutnya Skor Tatap Muka yakni melihat jumlah tatap muka, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
- b. **Mutu Soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang

bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.

- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal dan wawancara apakah sesuai dengan yang tertuang dalam RPS.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang telah diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah.

2. Audit Penelitian

- a. Penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar penelitian

3. Audit Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil pengabdian kepada masyarakat
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar pengabdian kepada masyarakat

Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah selesainya proses perkuliahan di setiap semester.

BAB II

HASIL AUDIT MUTU TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI

2.1. Deskripsi Hasil Audit

2.1.1. Program Studi Sastra Indonesia

Secara umum hasil audit Tridharma Perguruan Tinggi Dosen di Program Studi Sastra Indonesia pada Semester Ganjil 2019/2020 khususnya Mutu Pembelajaran terlihat pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi Sastra Indonesia 2019-1

| REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------|---------|--------------|-----------------------|--------------------------|
| No | Nama | Mata Kuliah | Mt.Pemblij | Mt.Soal | Mt.Penilaian | Kuisisioner mahasiswa | Rata-rata per Matakuliah |
| 1 | Dra. Eriza Nelfi, M.Hum. | Sintaksis Bahasa Indonesia | 96.0 | 100.0 | 85.3 | 91.06 | 95.6 |
| | | Analisis Wacana | 98.0 | 100.0 | 85.3 | 95.75 | 97.1 |
| | | Folklore | 96.0 | 85.7 | 93.7 | 93.19 | 92.4 |
| 2 | Dra. Iman Laili, M.Hum. | Psikolinguistik | 98.0 | 100.0 | 83.3 | 93.13 | 96.6 |
| | | Pengantar Linguistik Umum | 98.0 | 100.0 | 85.0 | 89.44 | 96.4 |
| | | Antropologi | 96.0 | 85.7 | 84.8 | 95 | 91.7 |
| 3 | Dr. Endut Ahadiat, M.Hum. | Pengkajian Puisi Indonesia | 96.0 | 100.0 | 83.3 | 95.75 | 95.9 |
| | | Penulisan Berita | 91.3 | 85.7 | 85.2 | 91.38 | 89.0 |
| | | Kritik Sastra | 96.0 | 100.0 | 86.0 | 90.44 | 95.6 |
| 4 | Dra. Elvina A. Saibi, M.Hum. | Pragmatik Bahasa Indonesia | 96.0 | 100.0 | 85.0 | 97.56 | 96.3 |
| 5 | Dra. Aimifrina, M.Hum. | Metodologi Penelitian Kesusasteraan | 96.0 | 85.7 | 85.2 | 97.19 | 91.9 |
| | | Pengantar kesusasteraan | 98.0 | 100.0 | 86.7 | 91.63 | 96.8 |
| | | Psikologi Sastra | 94.0 | 100.0 | 88.7 | 92.5 | 95.1 |
| | | Folklore | 96.0 | 85.7 | 93.7 | 93.19 | 92.4 |
| | | Kritik Sastra | 96.0 | 100.0 | 86.0 | 90.44 | 95.6 |
| | | Antropologi | 96.0 | 85.7 | 84.8 | 95 | 91.7 |
| 6 | Dra. Puspawati, M.S. | Fonologi Bahasa Indonesia | 98.0 | 100.0 | 83.3 | 94.31 | 96.8 |
| | | Metodologi Penelitian Linguistik | 100.0 | 100.0 | 85.0 | 95 | 98.0 |
| 7 | Femmy Dahlia, S.S., M.Hum. | Percakapan Bahasa Inggris 1 | 96.0 | 100.0 | 90.0 | 84.44 | 95.4 |
| 8 | Dr. Yusrita Yanti, S.S., M.Hum. | Komunikasi Publik | 94.0 | 85.7 | 91.7 | 89.94 | 90.9 |
| 9 | Maulid Hariri Gani, S.S., M.Hum. | Sejarah Kebudayaan Indonesia | 94.0 | 85.7 | 85.0 | 96.75 | 90.9 |
| | | Manusia dan Kebudayaan Indonesia | 94.0 | 85.7 | 87.0 | 89.19 | 90.3 |
| 10 | Dra. Gusneti, M.Pd. | Kebunghattaan | 96.0 | 85.7 | 87.7 | 86.69 | 91.1 |
| 11 | Amril, M.Ag. | Dasar-Dasar Filsafat | 82.7 | 85.7 | 86.3 | 86.06 | 84.3 |
| 12 | Eduardus Agusli, S.S. | Bahasa Jepang II | 96.0 | 85.7 | 85.8 | 89.25 | 91.2 |
| 13 | Adri, S.H.,M.H. | Pancasila | 96.0 | 85.7 | 86.7 | 89.81 | 91.4 |
| 14 | Rinaldi, M.Hum. | MC dan Protokoler | 22.0 | 85.7 | 82.8 | 91.88 | 54.2 |
| | | Teknologi Media Komunikasi 1 | 22.0 | 85.7 | 87.0 | 90.25 | 54.4 |
| | | Penulisan Artikel dan Feature | 22.0 | 85.7 | 87.2 | 92.88 | 54.7 |
| | | Rata-rata | 87.9 | 92.1 | 86.5 | 92.0 | 89.4 |
| | | | | | | | 90.0 |

Sumber: Hasil pengolahan data GKMF Prodi Sastra Indonesia - TA 2019.1

Tabel 1 di atas, menunjukkan bahwa hasil audit mutu pembelajaran di program studi Sastra Indnesia TA 2019-1 umumnya telah terlaksana dengan baik pada setiap mata kuliah yang dibina. Rerata skor keseluruhan mutu pembelajaran telah menunjukkan hasil yang diharapkan yakni sebesar 90.0. Hasil tersebut berada dalam skala kategori “Sangat Baik”.

Kinerja mutu pembelajaran pada program studi Sastra Indnesia TA 2019.1 ini telah berjalan dengan baik seiring dengan semakin berkurangnya temuan dalam berbagai aspek audit mutu pembelajaran yang semula menjadi permasalahan pada semester sebelumnya. **Dalam aspek mutu pelaksanaan pembelajaran** pada TA.2019-1 ini sudah lengkap dalam mengisi berita acara perkuliahan di portal dengan skor rata-rata 87.9 (Baik). Kondisi ini masih disebabkan oleh tahapan menginput kehadiran mahasiswa dengan baik.

Akantetapi masih terdapatnya Dosen yang belum melaksanakan tahadapan administrasi perkuliahan yang baik berdasarkan prosedur yang telah ditetap dan dibertahukan kepada setiap Dosen agar setiap pertemuan perkuliahan agar selalu menginput berita acara materi kuliah di portal dosen masing-masing. Namun hal tersebut tidak dapat dilakukan oleh salah satu dosen luar biasa. Kondisi ini terjadi di setiap matakuliah yang diasuh oleh dosen yang bersangkutan. Terdapat 3 matakuliah yang tidak diinputkan berita acara perkuliahan nya oleh dosen bersangkutan.

Aspek mutu soal dan mutu penilaian telah terlaksana pada kriteria yang Sangat Baik dengan nilai Rata-rat 92.1. Hal ini dapat memberikan indikasi bahwa kualitas setiap butir soal pada prinsipnya memiliki bobot yang sama, dan tidak mempertimbangkan tingkat kesulitan pada setiap butir soal.

Aspek penilaian dari mahasiswa juga menjadi pertimbangan dalam melakukan audit mutu pembelajaran. Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner umumnya nilai yang diperoleh dosen prodi Sastra Inggris berada pada kisaran kategori baik dan sangat baik. Ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh di setiap mata kuliah seperti yang ditunjukkan pada tabel 1, yakni dengan nilai minimum adalah 99.2 (Sangat Baik).

Selanjutnya adalah **Mutu Penelitian** dan **Mutu Pengabdian kepada Masyarakat** serta hasil keseluruhan berupa **Kinerja Dosen** program studi Sastra Indonesia di TA.2019-1, yang hasilnya dapat dilihat pada tabel 2 berikut ini.

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi Sastra Indonesia 2019-1

Sumber: Hasil pengolahan data GKMFI Prodi Sastra Indonesia - TA 2019-1

Berdasarkan tabel 2 untuk audit **mutu penelitian**, hasil yang diperoleh dengan rerata skor sebesar 49.51. Nilai ini berada dalam kisaran kategori “Kurang Baik”. 4 dosen tidak tetap di program studi Sastra Indonesia tidak terdata kelengkapan data laporan penelitian.

Sementara untuk **mutu pengabdian kepada masyarakat** sudah berada pada nilai mutu yang diharapkan yakni dengan rerata skor 49.79. Nilai ini berada dalam kisaran kategori “Kurang Baik”. Hasil evaluasi PKM yang ada di 2019-1 disebabkan oleh tidak adanya data pengabdian dosen yang telah dilaksanakan.

Dan untuk hasil keseluruhan, **Kinerja Dosen** program studi Sastra Inggris, baik berdasarkan hasil audit mutu pembelajaran, mutu penelitian maupun mutu pengabdian pada masyarakat, yang berada dalam kategori kategori “Sangat Baik” sebanyak 3 orang, “Baik” sebanyak 2 orang dan dengan skor rerata keseluruhan sebesar 72.49 (Baik).

2.2. Deskripsi Temuan

Berikut ini adalah deskripsi temuan audit terkait pelaksanaan audit tridharma perguruan tinggi pada TA 2019-1

Tabel 7. Deskripsi temuan dan rekomendasi

| No | Deskripsi temuan | Akar penyebab | Akibat | Rekomendasi perbaikan | Rencana perbaikan |
|----|--|--|--|--|---|
| 1 | Masih ada dosen yang kurang lengkap mengisi berita acara perkuliahan setiap pertemuan di portal dan Seringkali pengisian Materi Kuliah dilakukan sekaligus pada saat menjelang UAS | Dosen kurang disiplin dalam waktu dan sinyal portal sampai sekarang masih menjadi kendala yang seringkali lambat bahkan error saat perkuliahan. | Sulit melakukan evaluasi proses pembelajaran, apakah RPS yang disusun sudah sesuai atau belum dengan pelaksanaannya | Dijelaskan kembali pentingnya pengisian materi ajar di portal pada saat rapat fakultas dan/atau prodi. | Memberikan teguran dan sanksi kepada dosen yang tidak mengisi berita acara perkuliahan di portal , dan Jaringan internet kampus diperkuat sehingga pengisian bisa dilakukan di setiap pertemuan |
| 2 | Ketidaksesuaian antara rencana materi perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya dalam kelas | Adanya pertimbangan kebutuhan penjabaran materi yang harus menyesuaikan dengan dasar kompetensi dari mahasiswa yang sesuai dg target materi ajar dalam RPS yang telah mereka susun | Materi perkuliahan tidak tidak sesuai dengan rencana | Menganjurkan agar melakukan observasi dasar kompetensi mahasiswa melalui pre-test di awal tatap muka | Melakukan sosialisasi tentang pemahaman “need Assessment” dalam penyusunan rencana pembelajaran persemester |
| 3 | Kurangnya jumlah publikasi penelitian yang berkualitas | Terbatasnya sumber dana hibah sehingga kebanyakan dana penelitian yang mandiri untuk menghasilkan penelitian sampai pada tahap publikasi | Kesulitan pada biaya penelitian dan publikasi sehingga jumlah publikasi penelitian belum memenuhi standar capaian perguruan tinggi | Mengupayakan setiap dosen dalam giat penelitian yang sesuai dengan visi misi prodi, fakultas, dan universitas terutama dengan pendanaan internal/eksternal | Reward bagi dosen dengan publikasi terindeks setiap semester |
| 4 | Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat setiap semester belum setara dengan jumlah dosen tetap | karena kegiatan pengabdian kepada masyarakat umumnya dilakukan secara | Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat setiap semester belum | Mengupayakan setiap dosen dalam giat pengabdian kepada masyarakat yang | Reward bagi dosen yang melakukan PKM setiap semester |

| No | Deskripsi temuan | Akar penyebab | Akibat | Rekomendasi perbaikan | Rencana perbaikan |
|----|--------------------------------|---|------------------|---|-------------------|
| | di masing-masing program studi | bersama sama, tidak terbagi dalam beberapa kelompok | memenuhi capaian | sesuai dengan visi misi prodi, fakultas, dan universitas terutama dengan pendanaan internal/eksternal | |

Sumber: Hasil audit GKMF 2019-1

BAB 3

KESIMPULAN

Berdasarkan pemantauan Tim GKMF terhadap program studi Sastra Indonesia terkait kinerja dosen dalam tridharma perguruan tinggi pada TA.2019-1, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen-dosen yang ditugaskan untuk mengajar di Prodi Sastra Inggris telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Namun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan sebagai perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh optimalisasi dalam penyusunan rencana perkuliahan (RPS/silabus) dan sinkronisasi antara konten materi ajar saat pelaksanaan perkuliahan dengan RPS, pengisian berita acara perkuliahan di portal, jaringan portal dosen Pengempu Matakuliah. Oleh karena itu diperlukan tindakan evaluasi di setiap semester untuk peningkatan yang lebih baik.
2. Evaluasi mutu soal dan mutu penilaian, dominan dosen memperoleh nilai yang sangat baik. Disamping itu dukungan dari pimpinan mulai dari Dekan dan pejabat di prodi yang telah kooperatif dalam membantu untuk melaksanakan audit mutu ini sehingga kelancaran proses audit sangat menunjang penyusunan laporan tepat waktu. Hal ini harus tetap dipertahankan sehingga pada yang akan datang kerjasama tim GKMF tingkat fakultas.
3. Adanya upaya dari pimpinan untuk meningkatkan motivasi dosen dalam menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat
4. Adanya perhatian khusus terkait temuan yang sama dan pada dosen yang sama di setiap semester.
5. Sampai sekarang masih ada keluhan yang muncul karena adanya gangguan sinyal pada portal yang harus menjadi perhatian khusus dalam penjaminan mutu dengan sistem online. Oleh karena itu pihak pimpinan harus merespon segera jika terjadi hal-hal yang berkaitan dengan daya dukung sistem online dalam absensi bagi mahasiswa dan fasilitas yang berkaitan dengan web pada portal yang dapat menyebabkan dosen harus bekerja diakhir semester seperti pada saat melakukan entri nilai.

6. Pengembangan intenitas serta faktor pendukung dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan visi misi prodi, fakultas, dan universitas terutama dengan pendaan internal dan eksternal.

LAMPIRAN

1. Dra. Eriza Nelfi, M.Hum.
 - a. Mutu Pembelajaran
 1. Sintaksis Bahasa Indonesia

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------|-------|------------------|------------------------|-------|-----------------------|--------------------------|
|  | | | | | | | | | |
| Prodi | : Sastra Indonesia | | | | | | | | |
| Dosen | : Dra. Eriza Nelfi, M.Hum. | | | | | | | | |
| MK | : Sintaksis Bahasa Indonesia | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pengantar Kontrak Perkuliahinan | Pengantar Kontrak Perkuliahinan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Konsep Dasar Sintaksis | Konsep Dasar Sintaksis | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Satuan Sintaksis | Satuan Sintaksis | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 4 | Penggunaan Kata | Penggunaan Kata | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Penyusunan Frasa | Penyusunan Frasa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Penyusunan Klausia | Penyusunan Klausia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | pola Dasar Kalimat Inti | pola Dasar Kalimat Inti | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Pembahasan Ujian Mid Penyusunan Kalimat Sederhana | Pembahasan Ujian Mid Penyusunan Kalimat Sederhana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Penyusunan kalimat luas | Penyusunan kalimat luas | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Penyusunan kalimat deklaratif Interrogatif imperatif interjeksi | Penyusunan kalimat deklaratif Interrogatif imperatif interjeksi | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 11 | Penyusunan kalimat pasif kalimat negatif kalimat langsung dan tidak langsung | Penyusunan kalimat pasif kalimat negatif kalimat langsung dan tidak langsung | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Pemfokusan makna kalimat kalimat dalam wacana | Pemfokusan makna kalimat kalimat dalam wacana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | | | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Pengaruh bahasa asing dan bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia | Pengaruh bahasa asing dan bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Keberterimaan sebuah kalima | Keberterimaan sebuah kalima | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 13.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 86.67 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 96.00 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Keterangan : | | | | | | | | Padang, 10 Maret 2020 | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | | Tim Monev-In | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | |
| Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | | |

2. Analisis Wacana

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|-------|-----------------------|-----------------|-------|-----------|-------------------|--|--|--|--|--|
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar | | | | | |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | | | | | | |
| 1 | Kontrak perkuliahan Penjelasan Silabus | Kontrak perkuliahan Penjelasan Silabus | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 2 | Sejarah dan analisis wacana | Sejarah dan analisis wacana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 3 | Konsep dasar dan hakekat wacana | Konsep dasar dan hakekat wacana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 4 | Struktur wacana | Struktur wacana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 5 | Jenis wacana berdasarkan saluran komunikasi dan peserta komunikasi | Jenis wacana berdasarkan saluran komunikasi dan peserta komunikasi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 6 | Jenis wacana berdasarkan tujuan komunikasi | Jenis wacana berdasarkan tujuan komunikasi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 7 | Relasi wacana | Relasi wacana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 8 | Referensi dan inferensi | Referensi dan inferensi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 9 | Kohesi leksikal | Kohesi leksikal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 10 | Kohesi Gramatikal | Kohesi Gramatikal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 11 | Konteks Wacana | Konteks Wacana | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 | | | | | |
| 12 | Penggunaan Konteks dalam analisis Wacana | Penggunaan Konteks dalam analisis Wacana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 13 | Analisis Wacana dalam Pragmatik | Analisis Wacana dalam Pragmatik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 14 | Prinsip Interpretasi lokal dan Prinsip Analogi | Prinsip Interpretasi lokal dan Prinsip Analogi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| 15 | Skemata dalam analisis wacana | Skemata dalam analisis wacana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | | |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 14.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 93.33 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | | Skor Akhir | | 98.00 | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | |
| Keterangan : | | | | | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | |
| TM = Tatap Muka | | | | | Tim Monev-In | | | | | | | | | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | | | | | | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | | | | | | |
| Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | | | | | | | |

3. Folklore

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|---|-----------|-----------------|-------|-----------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | |
| Prodi | Sastra Indonesia | | |  | | | | | |
| Dosen | Dra.Erizal Nefi, M.Hum./Dra. Aimifina, M.Hum. | | | | | | | | |
| MK | Folklore | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pengantar kontrak perkuliahan | Pengantar kontrak perkuliahan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Hakekat folklor | Hakekat folklor | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Penelitian folklor di Indonesia | Penelitian folklor di Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Bentuk bentuk folklor di Indonesia | Bentuk bentuk folklor di Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Cerita prosa rakyat | Cerita prosa rakyat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Legenda | Legenda | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Dongeng | Dongeng | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Folklor anak remaja dan dewasa | Folklor anak remaja dan dewasa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Folklor lisan bahasa rakyat dan ungkapan tradisional | Folklor lisan bahasa rakyat dan ungkapan tradisional | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Folklor lisan lanjutan pertanyaan tradisional sajak dan puisi rakyat | Folklor lisan lanjutan pertanyaan tradisional sajak dan puisi rakyat | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 11 | Folklor lisan lanjutan cerita prosa rakyat dan nyanyian rakyat | Folklor lisan lanjutan cerita prosa rakyat dan nyanyian rakyat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Folklor sebagian lisan | Folklor sebagian lisan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Folklor sebagian lisan lanjutan | Folklor sebagian lisan lanjutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Folklor bukan lisan yang material | Folklor bukan lisan yang material | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Folklor bukan lisan lanjutan bukan material | Folklor bukan lisan lanjutan bukan material | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 13.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 86.67 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 96.00 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Keterangan : | | | | | | | | Padang, 10 April 2020 | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | | Tim Monev-In | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | |
| Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | | |

b. Mutu Soal

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| FAKULTAS | | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | |
| DOSEN | | | : Dra. Eriza Nelfi, M.Hum. | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
| 1 | 4111935329 | Sintaksis Bahasa Indonesia | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 41137232 | Analisis Wacana | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 3 | 41137240 | Folklore | 1 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 285.7 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 95.2 |
| Keterangan: | | | | | | | | | | | | Padang, 10 April 2020 |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | | | | | | | | | | | | Tim Monev-In |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. |

c. Mutu Penilaian

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------|---|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| FAKULTAS | | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | |
| DOSEN | | | : Dra. Eriza Nelfi, M.Hum. | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah | |
| 1 | 4111935329 | Sintaksis Bahasa Indonesia | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 2 | 41137232 | Analisis Wacana | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 3 | 41137240 | Folklore | 1 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 263.7 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 87.9 |
| Keterangan: | | | | | | | | | | | | Padang, 10 April 2020 |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | | | | | | | | | | | | Tim Monev-In |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. |

d. Penelitian

| Form Mutu Penelitian | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|----------------|------|----------------|------------------|----------------------|----------------|
| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding / buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
| 1 | Language of Traditional Arts at Ceremonies: The Case in Minangkabau Culture in West Sumatera, Indonesia | Paten/ Hak Cipta | HKI | Ketua | 100 | Ketua | Mandiri | 75 | 90 |
| 2 | Film Dokumenter Istilah Makanan Tradisional | Paten/ Hak Cipta | HKI | Anggota | 100 | Anggota | Mandiri | 75 | 87,5 |
| 2 | Language of Traditional Arts at Ceremonies: The Case in Minangkabau Culture in West Sumatera, Indonesia | Seminar Internasional | | Ketua | 60 | Anggota | Perguruan Tinggi | 60 | 60 |
| | | | | | | | | Tim Monev-In | |
| | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. | |

e. Pengabdian Kepada Masyarakat

| Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|----------------------|----------------|--|
| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor | |
| 1 | Penulisan Karya Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru di SMP N 4 Ujung Batu | Anggota | Laporan | | 80 | Diknas | 100 | 88 | |
| | | | | | | | Tim Monev-In | | |
| | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. | | |

2. Dra. Iman Laili, M.Hum
 a. Mutu Pembelajaran
 1. Psikolinguistik

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------|--------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | | | | | | | |
| Prodi : Sastra Indonesia | |  | | | | | | | |
| Dosen : Dra. Iman Laili, M.Hum. | | | | | | | | | |
| MK : Psikolinguistik | | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Skor Tatap Muka | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar | | |
| | | | Kls A | Kls B | | | | Rata-Rata | Kls A |
| 1 | a. silabus dan kontrak perkuliahan b. pembagian kelompok | a. silabus dan kontrak perkuliahan b. pembagian kelompok | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Pengertian Dasar | Pengertian Dasar | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Bagaimana Manusia Mempersepsi Ujaran | Bagaimana Manusia Mempersepsi Ujaran | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 4 | Bagaimana manusia memahami ujaran | Bagaimana manusia memahami ujaran | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Pelaksanaan Tindak Ujaran | Pelaksanaan Tindak Ujaran | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Produksi Ujaran | Produksi Ujaran | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Produksi Kalimat | Produksi Kalimat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Penyimpanan dan Retrieval Kata | Penyimpanan dan Retrieval Kata | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Landasan Biologis pada Bahasa | Landasan Biologis pada Bahasa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Landasan Neurologis pada Bahasa | Landasan Neurologis pada Bahasa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Pemerolehan Bahasa | Pemerolehan Bahasa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Pemerolehan Bahasa | Pemerolehan Bahasa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Perkembangan Bahasa Anak | Perkembangan Bahasa Anak | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Memori Pikiran dan Bahasa | Memori Pikiran dan Bahasa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Pembelajaran bahasa | Pembelajaran bahasa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | Jumlah | | 15.00 | | | | 14.00 | 0.00 |
| | | Skor | | 100.00 | | | | 93.33 | 0.00 |
| | | | | | Skor Akhir | | | 98.00 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Keterangan : | | | | | | | | Padang, 10 April 2020 | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | | Tim Monev-In | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | 0 | Dra. Puspawati, M.S. |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | |
| Skor akhir = (70 % x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | | |

2. Pengantar Linguistik Umum

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|--|--|
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar | | |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | | | |
| 1 | Pengantar Silabus kontrak perkuliahan pembagian kelompok pengertian metodologi penelitian linguistik secara umum | Pengantar Silabus kontrak perkuliahan pembagian kelompok pengertian metodologi penelitian linguistik secara umum | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 2 | Jenis penelitian linguistik dan Linguistik dan Kajian Bahasa | Jenis penelitian linguistik dan Linguistik dan Kajian Bahasa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 3 | Syarat syarat menentukan topik tema dan judul penelitian | Syarat syarat menentukan topik tema dan judul penelitian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 4 | Menentukan topik dan judul penelitian serta membuat kerangka karangan | Menentukan topik dan judul penelitian serta membuat kerangka karangan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 5 | Menguraikan alasan pemilihan topik | Menguraikan alasan pemilihan topik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 6 | Merumuskan masalah tujuan penelitian dan manfaat penelitian | Merumuskan masalah tujuan penelitian dan manfaat penelitian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 7 | Metode Penelitian sumber data dan objek penelitian | Metode Penelitian sumber data dan objek penelitian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 8 | Metode dan Teknik Pengumpulan Data | Metode dan Teknik Pengumpulan Data | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 9 | Metode dan Teknik Analisis Data | Metode dan Teknik Analisis Data | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 10 | Tinjauan Pustaka dan Kerangka Konseptuan | Tinjauan Pustaka dan Kerangka Konseptuan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 11 | Etika Pengutipan dan penulisan daftar pustaka | Etika Pengutipan dan penulisan daftar pustaka | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 12 | Teori yang Relevan | Teori yang Relevan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 13 | Menulis Proposal | Menulis Proposal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 14 | Menulis Proposal | Menulis Proposal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 15 | Menulis Proposal | Menulis Proposal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 | | |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 | | |
| | | | | | | Skor Akhir | | 100.00 | | | |
| Keterangan : | | | | | | | | | | | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | | | | | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | | | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | | | |
| Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | | | | |

Padang, 10 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Puspawati, M.S.

3. Antropologi

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | |  | |
|--|--|--|-------------|--------|-----------------|-------|---|-------|
| | | | | | | | | |
| Prodi : Sastra Indonesia | | | | | | | | |
| Dosen | : Dra. Iman Laili, M.Hum./Dra. Aimifrina, M.Hum. | | | | | | | |
| MK | : Antropologi | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Skor Tatap Muka | | Upload Bahan Ajar | |
| | | | Kls A | Kls B | Rata-Rata | Kls A | | Kls B |
| 1 | a. silabus dan kontrak perkuliahan b. pembagian kelompok | a. silabus dan kontrak perkuliahan b. pembagian kelompok | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| 2 | Asas asas dan ruang lingkup Makhluk manusia | Asas asas dan ruang lingkup Makhluk manusia | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| 3 | Kebudayaan Kepribadian | Kebudayaan Kepribadian | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| 4 | Masyarakat Dinamika masyarakat dan kebudayaan | Masyarakat Dinamika masyarakat dan kebudayaan | 1 | | 1.00 | 0 | 0.00 | 0 |
| 5 | Aneka ragam kebudayaan dan masyarakat | Aneka ragam kebudayaan dan masyarakat | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| 6 | Antropolinguistik bahasa sebagai alat atau sarana kebudayaan | Antropolinguistik bahasa sebagai alat atau sarana kebudayaan | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| 7 | Bahasa sebagai persyaratan kebudayaan | Bahasa sebagai persyaratan kebudayaan | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| 8 | Bahasa mempengaruhi cara berpikir | Bahasa mempengaruhi cara berpikir | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| 9 | Tata cara berbahasa dipengaruhi norma budaya | Tata cara berbahasa dipengaruhi norma budaya | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| 10 | Kearifan lokal | Kearifan lokal | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| 11 | Pengertian antropologi sastra dan antropologi sastra | Pengertian antropologi sastra dan antropologi sastra | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| 12 | Psikologi sastra sosiologi sastra dan antropologi sastra BAB II | Psikologi sastra sosiologi sastra dan antropologi sastra BAB II | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| 13 | Antropologi dan sastra BAB IV | Antropologi dan sastra BAB IV | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| 14 | Antropologi Sastra Hakikat dan analisis struktur intrinsik BAB V | Antropologi Sastra Hakikat dan analisis struktur intrinsik BAB V | 1 | | 1.00 | 0 | 0.00 | 0 |
| 15 | Antropologi sastra hakikat dan analisis struktur ekstrinsik | Antropologi sastra hakikat dan analisis struktur ekstrinsik | 1 | | 1.00 | 1 | 1.00 | 0 |
| | | Jumlah | | 15.00 | | 13.00 | 0.00 | |
| | | Skor | | 100.00 | | 86.67 | 0.00 | |
| | | | | | Skor Akhir | 96.00 | | |
| | | | | | | | | |
| Keterangan : | | | | | | | Padang, 10 April 2020 | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | Tim Monev-In | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | |
| Skor akhir = (70 % x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | |

b. Mutu Soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|--|---|--|--|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dra. Iman Laili, M.Hum. | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Soal memiliki yg lengkap/wak- tu, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 41137229 | Psikolinguistik | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 | |
| 2 | 4111931214 | Pengantar Linguistik Umum | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 | |
| 3 | 4111933354 | Antropologi | 1 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 85.7 | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: | | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | | Tim Monev-In | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | |

c. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | |
|--|------------|---------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dra. Iman Laili, M.Hum. | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 41137229 | Psikolinguistik | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.00 | 83.3 |
| 2 | 4111931214 | Pengantar Linguistik Umum | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.10 | 85.0 |
| 3 | 4111933354 | Antropologi | 1 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.09 | 84.8 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: | | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | | Tim Monev-In | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | |

d. Penelitian

| Form Mutu Penelitian | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------------------|----------------------------------|----------------|------|----------------|------------------|------|----------------|
| Prodi | | : Sastra Indonesia | | | | | | | |
| Dosen | | : Dra. Iman Laili, M.Hum. | | | | | | | |
| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
| 1 | Language of Traditional Arts at Ceremonies: The Case in Minangkabau Culture in West Sumatera, Indonesia | Paten/ Hak Cipta | HKI | Ketua | 100 | Ketua | Mandiri | 75 | 90 |
| 2 | Film Dokumenter Istilah Makanan Tradisional | Paten/ Hak Cipta | HKI | Anggota | 100 | Anggota | Mandiri | 75 | 87,5 |
| 3 | Language of Traditional Arts at Ceremonies: The Case in Minangkabau Culture in West Sumatera, Indonesia | Seminar Internasional | | Ketua | 60 | Anggota | Perguruan Tinggi | 60 | 60 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3. Dr. Endut Ahadiat, M.Hum
- a. Mutu Pembelajaran
1. Pengkajian Puisi Indonesia

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------------------|-------------------|--|--|
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar | | |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | | | |
| 1 | Pengantar Kajian Puisi | Pengantar Kajian Puisi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 2 | Hakikat Puisi | Hakikat Puisi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 3 | Pendekatan Ekspresif dan Pendekatan Mimesis | Pendekatan Ekspresif dan Pendekatan Mimesis | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 4 | Teknik Menulis Puisi | Teknik Menulis Puisi | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 | | |
| 5 | Apresiasi Puisi Tahun 1970 1980 | Apresiasi Puisi Tahun 1970 1980 | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 6 | Serba Serbi Unsur Puitik | Serba Serbi Unsur Puitik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 7 | Metode Puisi Diksi Kata Kongret Rima dan Irama dalam Puisi | Metode Puisi Diksi Kata Kongret Rima dan Irama dalam Puisi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 8 | Menulis Puisi dengan tema Ibu | Menulis Puisi dengan tema Ibu | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 9 | Menulis Puisi dengan tema Alam di sekitar kita sungai gunung sawah hutan dll. | Menulis Puisi dengan tema Alam di sekitar kita sungai gunung sawah hutan dll. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 10 | Pedekatan Semiotika | Pedekatan Semiotika | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 11 | Tinjauan Semiotik terhadap Puisi Chairil Anwar | Tinjauan Semiotik terhadap Puisi Chairil Anwar | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 12 | Pengertian Parafrase Puisi Parafrase Puisi puisi Chairil Anwar | Pengertian Parafrase Puisi Parafrase Puisi puisi Chairil Anwar | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 13 | Struktural Genetik dalam Puisi | Struktural Genetik dalam Puisi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| 14 | Presentasi Menggunakan Metode Struktur Genetik Terhadap Puisi | Presentasi Menggunakan Metode Struktur Genetik Terhadap Puisi | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 | | |
| 15 | Presentasi Menggunakan Metode Formalisme terhadap Puisi Sarpadi Djoko Damono | Presentasi Menggunakan Metode Formalisme terhadap Puisi Sarpadi Djoko Damono | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 13.00 | 0.00 | | |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 86.67 | 0.00 | | |
| | | | | | | Skor Akhir | | 96.00 | | | |
| Keterangan : | | | | | | | | Padang, 10 April 2020 | | | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | | Tim Monev-In | | | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. | | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | | | |
| Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | | | | |



2. Penulisan Berita

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Endut Ahadiat, M.Hum.

MK : Penulisan Berita

| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Teknik Menulis Berita | Teknik Menulis Berita | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Syarat Menulis Berita | Syarat Menulis Berita | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Berita dan Rekonstruksi Realitas | Berita dan Rekonstruksi Realitas | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Alur Penulisan Berita | Alur Penulisan Berita | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Teknik Penulisan Berita Straight News bagi Pemula | Teknik Penulisan Berita Straight News bagi Pemula | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Pengembangan Isi Berita | Pengembangan Isi Berita | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Menulis Berita | Menulis Berita | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Kriteria Berita yang Baik Aktual penting ketokohan terkenal tragis | Kriteria Berita yang Baik Aktual penting ketokohan terkenal tragis | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Format Penulisan Berita TV Reader Voice Over | Format Penulisan Berita TV Reader Voice Over | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Yang Berita dan yang Bukan | Yang Berita dan yang Bukan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Sistematika Penulisan Naskah Jurnalistik pada Media Cetak | Sistematika Penulisan Naskah Jurnalistik pada Media Cetak | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Praktek Desain Jurnalistik | Praktek Desain Jurnalistik | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 13 | Praktek Jurnalistik | Praktek Jurnalistik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Praktek Jurnalistik | Praktek Jurnalistik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 14.00 | | | 13.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 93.33 | | | 86.67 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 91.33 | |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Padang, 10 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Puspawati, M.S.

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka)

3. Kritik Sastra

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| Prodi : Sastra Indonesia Dosen : Dr. Endut Ahadiat, M.Hum./Dra. Aimifrina, M.Hum. MK : Kritik Sastra | | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pengantar Kritik Sastra | Pengantar Kritik Sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Fungsi Kritik Sastra | Fungsi Kritik Sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Kritik Sastra dalam Ilmu Sastra | Kritik Sastra dalam Ilmu Sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Entran Enkreniasi Karya Sastra | Entran Enkreniasi Karya Sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Analisis dan Interpretasi Karya Sastra Novel Tugas Meringkas sebuah novel | Analisis dan Interpretasi Karya Sastra Novel Tugas Meringkas sebuah novel | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Prinsip Prinsip Karya Sastra | Prinsip Prinsip Karya Sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Teori Sastra dan Metode Penelitian Kritik Sastra | Teori Sastra dan Metode Penelitian Kritik Sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Jenis jenis kritik sastra | Jenis jenis kritik sastra | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 9 | Penilaian dan penulisan kritik sastra | Penilaian dan penulisan kritik sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Lanjutan | Lanjutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Latihan penulisan kritik sastra Indonesia membuat resensi | Latihan penulisan kritik sastra Indonesia membuat resensi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Presentasi tugas resensi | Presentasi tugas resensi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Sketsa sejarah kritik sastra Indonesia | Sketsa sejarah kritik sastra Indonesia | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 14 | Masa depan kritik sastra Indonesia | Masa depan kritik sastra Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Kritik sastra dan kritik sastra Indonesia | Kritik sastra dan kritik sastra Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | 13.00 | 0.00 | |
| | | | Skor | | 100.00 | | 86.67 | 0.00 | |
| | | | | | | Skor Akhir | 96.00 | | |
| Keterangan : TM = Tatap Muka Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 Tim Monev-In Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | |

b. Mutu Soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|--|---|---|--|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dr. Endut Ahadiat, M.Hum. | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap/wak tu, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4111933326 | Pengkajian Puisi Indonesia | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 | |
| 2 | 4111931344 | Penulisan Berita | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 |
| 3 | 4111935239 | Kritik Sastra | 1 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: | | | | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | | |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | | | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | |

c. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------------------------|-----------|----------------------|---|---------------------|--------------------|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dr. Endut Ahadiat, M.Hum. | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | | | | |
| 1 | 4111933326 | Pengkajian Puisi Indonesia | 3 | Wajib | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 4111931344 | Penulisan Berita | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.11 | 85.2 | |
| 3 | 4111935239 | Kritik Sastra | 1 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.16 | 86.0 | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: | | | | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | | |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | | | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | |

d. Penelitian

| Form Mutu Penelitian | | | | | | | | | |
|----------------------|---|------------------|-------------------------------------|----------------|------|----------------|-------------|------|----------------|
| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
| 1 | Corruption and Abuse of Power: A Reflection of Social Issue in Short Stories | Paten/ Hak Cipta | HKI | Anggota | 70 | Anggota | mandiri | 75 | 72.5 |
| 2 | Corruption and Abuse of Power: A Reflection of Social Issue in Short Stories | Proceeding | KnE Social Sciences ISSN: 2518-668X | Ketua | 80 | Ketua | mandiri | 75 | 78 |
| Tim Monev-In | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | |

e. Pengabdian Kepada Masyarakat

| Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat | | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|
| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
| 1 | Penulisan Karya Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru di SMP N 4 Ujung Batu | Ketua | Laporan | | 90 | Diknas | 100 | 94 |
| Tim Monev-In | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | |

4. Dra. Elvina A. Saibi, M.Hum.
- Mutu Pembelajaran
- Pragmatik Bahasa Indonesia

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Sastra Indonesia

Dosen : Dra. Elvina A. Saibi, M.Hum.

MK : Pragmatik Bahasa Indonesia

| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Sosialisasi RPS dan latar belakang pragmatik | Sosialisasi RPS dan latar belakang pragmatik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Pengertian pragmatik apengetian sosiolinguistik | Pengertian pragmatik apengetian sosiolinguistik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Situasi tutur | Situasi tutur | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Analisis linguistik struktural dengan pragmatik | Analisis linguistik struktural dengan pragmatik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Tindak tutur lokusi ilokusi tindak perlokusi | Tindak tutur lokusi ilokusi tindak perlokusi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Tuturan performatif tuturan kontatif | Tuturan performatif tuturan kontatif | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Tindak tutur langsung dan tidak langsung | Tindak tutur langsung dan tidak langsung | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Persuposisi implikatur dan entailmen | Persuposisi implikatur dan entailmen | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Kalimat analitis kontradiktif dan sintesis | Kalimat analitis kontradiktif dan sintesis | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Maksim kualitas kuantitas relevansi dan pelaksanaan | Maksim kualitas kuantitas relevansi dan pelaksanaan | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 11 | Maksim kuantitas kualitas relevansi dan pelaksanaan lanjutan | Maksim kuantitas kualitas relevansi dan pelaksanaan lanjutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Maksim kebijaksanaan penerimaan kemurahan dan kesempatisan | Maksim kebijaksanaan penerimaan kemurahan dan kesempatisan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Maksim kebijaksanaan penerimaan kemurahan dan kesempatisan lanjutan | Maksim kebijaksanaan penerimaan kemurahan dan kesempatisan lanjutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Maksim kebijaksanaan penerimaan kemurahan dan kesempatisan lanjutan | Maksim kebijaksanaan penerimaan kemurahan dan kesempatisan lanjutan | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 15 | Peringkat sosial status sosial dan tingkat peringkat tindak tutur | Peringkat sosial status sosial dan tingkat peringkat tindak tutur | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 13.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 86.67 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 96.00 | |

Keterangan :

Padang, 10 April 2020

TM = Tatap Muka

Tim Monev-In

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Dra. Puspawati, M.S.

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

b. Mutu Soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|-----------------------|---|--------------|--|--|---|----------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dra. Elvina A. Saibi, M.Hum. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap/wak- tu, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 41137214 | Pragmatik Bahasa Indonesia | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Keterangan:</p> <table border="1"> <tr> <td>Jika ada/sesuai tulis angka 1</td> <td>Padang, 10 April 2020</td> </tr> <tr> <td>Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0</td> <td>Tim Money-In</td> </tr> <tr> <td>Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi</td> <td>Dra. Puspawati, M.S.</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | Jika ada/sesuai tulis angka 1 | Padang, 10 April 2020 | Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | Tim Money-In | Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | Dra. Puspawati, M.S. |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | Tim Money-In | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

c. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------------------|---|---------------------|--------------------|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|--------------|--|--|--|----------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dra. Elvina A. Saibi, M.Hum. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah | | | | | | | |
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | | | | | | | | | | | |
| 1 | 41137214 | Pragmatik | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.10 | 85.0 | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Keterangan:</p> <table border="1"> <tr> <td>Jika ada/sesuai tulis angka 1</td> <td>Padang, 10 April 2020</td> </tr> <tr> <td>Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0</td> <td>Tim Money-In</td> </tr> <tr> <td>Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi</td> <td>Dra. Puspawati, M.S.</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | Jika ada/sesuai tulis angka 1 | Padang, 10 April 2020 | Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | Tim Money-In | Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | Dra. Puspawati, M.S. |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | Tim Money-In | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

d. Penelitian

| Form Mutu Penelitian | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------------|---------------------------------|----------------|------|----------------|-------------|------|----------------------|
| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
| 1 | Sistem Reduplikasi Bahasa Minangkabau Isolek Tapus: Kajian Struktur dan Sementik | Paten/ Hak Cipta | EC00202004 188 HKI | Anggota | 75 | Anggota | Mandiri | 75 | 75 |
| 2 | Analisis Campur Kode pada Wacana WhatsApp Pasaman Saiyo Sahati sebagai Wahana Penanggulangan Konflik Sosial | Proposal Penelitian | | Anggota | 35 | Anggota | PT | 85 | 60 |
| 3 | Analisis Referensi Wacana Lirik Lagu dalam Album Sarjana Muda 1981 Karya Iwan Fals | Laporan Penelitian | | Ketua | 60 | Ketua | PT | 75 | 67,5 |
| | | | | | | | | | Tim Monev-In |
| | | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. |

e. Pengabdian Kepada Masyarakat

| Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|----------------------|
| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor | |
| 1 | Penyuluhan Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar di SMK N 1 Batipuh | Ketua | Laporan | | 90 | Mandiri | 75 | 84 | |
| | | | | | | | | | Tim Monev-In |
| | | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. |

5. Dra. Aimifrina, M.Hum
 a. Mutu Pembelajaran
 1. Metodologi Penelitian Kesusasteraan

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Sastra Indonesia

Dosen : Dra. Aimifrina, M.Hum.

MK : Metodologi Penelitian Kesusasteraan

| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | 1. Pengantar kontrak kuliah. 2. Pengertian metode metodologi penelitian sastra | 1. Pengantar kontrak kuliah. 2. Pengertian metode metodologi penelitian sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Pengertian masalah cara menentukan masalah dalam penelitian | Pengertian masalah cara menentukan masalah dalam penelitian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Latar belakang penelitian | Latar belakang penelitian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Lanjutan | Lanjutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Identifikasi masalah dan batasan masalah | Identifikasi masalah dan batasan masalah | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 6 | Rumusan masalah | Rumusan masalah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Tujuan penelitian | Tujuan penelitian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Kerangka konseptual | Kerangka konseptual | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Kerangka teori | Kerangka teori | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Tinjauan pustaka | Tinjauan pustaka | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Metode penelitian sumber data | Metode penelitian sumber data | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Teknik pengumpulan data | Teknik pengumpulan data | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Teknik analisis data | Teknik analisis data | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Daftar pustaka | Daftar pustaka | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Presentasi | Presentasi | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 13.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 86.67 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | 96.00 | | |

Keterangan :

Padang, 10 April 2020

TM = Tatap Muka

Tim Monev-In

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Dra. Puspawati, M.S.

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

2. Pengantar kesusastraan

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|-------|-----------------------|-----------------|---|-----------|-------------------|
| | | | | | | |  | | |
| Prodi | : Sastra Indonesia | | | | | | | | |
| Dosen | : Dra. Aimifrina, M.Hum. | | | | | | | | |
| MK | : Pengantar Kesusastraan | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | 1. Pengantar kontrak kuliah. 2. Pengertian metode metodologi penelitian sastra | 1. Pengantar kontrak kuliah. 2. Pengertian metode metodologi penelitian sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Pengertian masalah cara menentukan masalah dalam penelitian | Pengertian masalah cara menentukan masalah dalam penelitian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | 1. Pengertian periode periodesasi angkatan. br 2. Periodesasi Sastra Indonesia | 1. Pengertian periode periodesasi angkatan. br 2. Periodesasi Sastra Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Periodesasi Sastra Indoensia | Periodesasi Sastra Indoensia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Lanjutan Periodesai Sastra Indonesia | Lanjutan Periodesai Sastra Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Analisis novel berdasarkan ciri ciri periodesasi sastra Indonesia | Analisis novel berdasarkan ciri ciri periodesasi sastra Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Prosa novel cerpen | Prosa novel cerpen | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Remedial | Remedial | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Prosa tema plot | Prosa tema plot | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Prosa penokohan latar | Prosa penokohan latar | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 11 | Prosa sudut pandang gaya bahasa | Prosa sudut pandang gaya bahasa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Puisi | Puisi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Puisi struktur fisik | Puisi struktur fisik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Puisi struktur batin | Puisi struktur batin | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Kuis | Kuis | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 14.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 93.33 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 98.00 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Keterangan : | | | | | Padang, 10 April 2020 | | | | |
| TM = Tatap Muka | | | | | Tim Monev-In | | | | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | |
| Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$ | | | | | | | | | |

3. Psikologi Sastra

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|--------------|------------------|------------------------|--------------|------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | |
| Prodi | Sastra Indonesia | | | | | | | | |
| Dosen | Dra. Aimifrina, M. Hum | | | | | | | | |
| MK | Psikologi Sastra | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pengantar kontrak kuliah pengertian psikologi sastra psikologi sastra | Pengantar kontrak kuliah pengertian psikologi sastra psikologi sastra | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 2 | Psikologi Sastra | Psikologi Sastra | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 3 | Teori Psikoanalisis Sigmund Freud | Teori Psikoanalisis Sigmund Freud | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 4 | 1.Latar belakang muncul dan berkembangnya psikologi sastra. 2. Wilayah psikologi sastra | 1.Latar belakang muncul dan berkembangnya psikologi sastra. 2. Wilayah psikologi sastra | 1 | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 | |
| 5 | Psikologi pengarang | Psikologi pengarang | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 6 | Psikologi pengarang lanjutan | Psikologi pengarang lanjutan | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 7 | Kuis | Kuis | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 8 | Psikologi karya sastra | Psikologi karya sastra | 1 | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 | |
| 9 | Psikologi Karya Sastra Lanjutan | Psikologi Karya Sastra Lanjutan | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 10 | Psikologi Karya Sastra latihan | Psikologi Karya Sastra latihan | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 11 | Psikologi pembaca | Psikologi pembaca | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 12 | Psikologi pembaca lanjutan | Psikologi pembaca lanjutan | 1 | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 | |
| 13 | Kritik sastra feminis psikoanalisis | Kritik sastra feminis psikoanalisis | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 14 | Kritik sastra feminis psikoanalisis lanjutan | Kritik sastra feminis psikoanalisis lanjutan | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 15 | Metode penelitian sastra dengan kajian psikologi sastra | Metode penelitian sastra dengan kajian psikologi sastra | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| | | | Jumlah | 15.00 | | | 12.00 | 0.00 | |
| | | | Skor | 100.00 | | | 80.00 | 0.00 | |
| | | | | | Skor Akhir | | 94.00 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Keterangan :

Padang, 10 April 2020

TM=Tatap Muka

Tim Monev-In

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Dra. Puspawati, M.S.

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

4. Folklore

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--------------|------------------|------------------------|--------------|-----------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | |
| Prodi | Sastra Indonesia | | | | | | | | |
| Dosen | Dra. Aimfrina, M.Hum./Dra. Eriza Nelfi, M.Hum | | | | | | | | |
| MK | Folklore | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pengantar kontrak perkuliahan | Pengantar kontrak perkuliahan | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 2 | Hakekat folklor | Hakekat folklor | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 3 | Penelitian folklor di Indonesia | Penelitian folklor di Indonesia | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 4 | Bentuk bentuk folklor di Indonesia | Bentuk bentuk folklor di Indonesia | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 5 | Cerita prosa rakyat | Cerita prosa rakyat | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 6 | Legenda | Legenda | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 7 | Dongeng | Dongeng | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 8 | Folklor anak remaja dan dewasa | Folklor anak remaja dan dewasa | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 9 | Folklor lisan bahasa rakyat dan ungkapan tradisional | Folklor lisan bahasa rakyat dan ungkapan tradisional | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 10 | Folklor lisan lanjutan pertanyaan tradisional sajak dan puisi rakyat | Folklor lisan lanjutan pertanyaan tradisional sajak dan puisi rakyat | 1 | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 | |
| 11 | Folklor lisan lanjutan cerita prosa rakyat dan nyanyian rakyat | Folklor lisan lanjutan cerita prosa rakyat dan nyanyian rakyat | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 12 | Folklor sebagian lisan | Folklor sebagian lisan | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 13 | Folklor sebagian lisan lanjutan | Folklor sebagian lisan lanjutan | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 14 | Folklor bukan lisan yang material | Folklor bukan lisan yang material | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 15 | Folklor bukan lisan lanjutan bukan material | Folklor bukan lisan lanjutan bukan material | 1 | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 | |
| | | | Jumlah | 15.00 | | 13.00 | 0.00 | | |
| | | | Skor | 100.00 | | 86.67 | 0.00 | | |
| | | | | | Skor Akhir | 96.00 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| <p>Keterangan :</p> <p>TM = Tatap Muka</p> <p>Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0</p> <p>Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas</p> <p>Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi</p> <p>Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan</p> <p>Skor akhir = (70 % x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka)</p> | | | | | | | | Padang, 10 April 2020 | |
| | | | | | | | | Tim Monev-In | |
| | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. | |

5. Kritik Sastra

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|--------|-----------|-----------------|-------|---|-------------------|
|  Prodi : Sastra Indonesia Dosen : Dra. Aimifina, M. Hum/Dr. Endut Ahadiat, M.Hum. MK : Kritik Sastra | | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pengantar Kritik Sastra | Pengantar Kritik Sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Fungsi Kritik Sastra | Fungsi Kritik Sastra | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 3 | Kritik Sastra dalam Ilmu Sastra | Kritik Sastra dalam Ilmu Sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Enoran Enkreniasi Karya Sastra | Enoran Enkreniasi Karya Sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Analisis dan Interpretasi Karya Sastra Novel Tugas Meringkas sebuah novel | Analisis dan Interpretasi Karya Sastra Novel Tugas Meringkas sebuah novel | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Prinsip Prinsip Karya Sastra | Prinsip Prinsip Karya Sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Teori Sastra dan Metode Penelitian Kritik Sastra | Teori Sastra dan Metode Penelitian Kritik Sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Jenis jenis kritik sastra | Jenis jenis kritik sastra | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 9 | Penilaian dan penulisan kritik sastra | Penilaian dan penulisan kritik sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Lanjutan | Lanjutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Latihan penulisan kritik sastra Indonesia membuat resensi | Latihan penulisan kritik sastra Indonesia membuat resensi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Presentasi tugas resensi | Presentasi tugas resensi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Sketsa sejarah kritik sastra Indonesia | Sketsa sejarah kritik sastra Indonesia | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 14 | Masa depan kritik sastra Indonesia | Masa depan kritik sastra Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Kritik sastra dan kritik sastra Indonesia | Kritik sastra dan kritik sastra Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | 15.00 | | | 12.00 | 0.00 | |
| | | | Skor | 100.00 | | | 80.00 | 0.00 | |
| | | | | | | Skor Akhir | 94.00 | | |
| | | | | | | | | | |
| Keterangan : TM = Tatap Muka Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | Padang, 10 April 2020 Tim Monev-In | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. | |

6. Antropologi

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | | | | | | | |
| Prodi | Sastra Indonesia | |  | | | | | | |
| Dosen | Dra. Aimifrina, M.Hum./Dra. Iman Laili, M.Hum. | | | | | | | | |
| MK | Antropologi | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | a. silabus dan kontrak perkuliahan b. pembagian kelompok | a. silabus dan kontrak perkuliahan b. pembagian kelompok | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Asas asas dan ruang lingkup Makhluk manusia | Asas asas dan ruang lingkup Makhluk manusia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Kebudayaan Kepribadian | Kebudayaan Kepribadian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Masyarakat Dinamika masyarakat dan kebudayaan | Masyarakat Dinamika masyarakat dan kebudayaan | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 5 | Aneka ragam kebudayaan dan masyarakat | Aneka ragam kebudayaan dan masyarakat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Antropolinguistik bahasa sebagai alat atau sarana kebudayaan | Antropolinguistik bahasa sebagai alat atau sarana kebudayaan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Bahasa sebagai persyaratan kebudayaan | Bahasa sebagai persyaratan kebudayaan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Bahasa mempengaruhi cara berpikir | Bahasa mempengaruhi cara berpikir | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Tata cara berbahasa dipengaruhi norma norma budaya | Tata cara berbahasa dipengaruhi norma norma budaya | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Kearifan lokal | Kearifan lokal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Pengertian antropologi sastra dan antropologi sastra | Pengertian antropologi sastra dan antropologi sastra | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Psikologi sastra sosiologi sastra dan antropologi sastra BAB II | Psikologi sastra sosiologi sastra dan antropologi sastra BAB II | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Antropologi dan sastra BAB IV | Antropologi dan sastra BAB IV | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Antropologi Sastra Hakikat dan analisis struktur intrinsik BAB V | Antropologi Sastra Hakikat dan analisis struktur intrinsik BAB V | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 15 | Antropologi sastra hakikat dan analisis struktur ekstrinsik | Antropologi sastra hakikat dan analisis struktur ekstrinsik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | Jumlah | 15.00 | | | 13.00 | 0.00 | | |
| | | Skor | 100.00 | | | 86.67 | 0.00 | | |
| | | | | | | Skor Akhir | 96.00 | | |
| Keterangan : | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | | | |
| Tim Monev-In | | | | | | | | | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | |
| Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$ | | | | | | | | | |

b. Mutu Soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dra. Aimifrina, M.Hum. | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
| 1 | 41137242 | Metode Penelitian Kesusastraan | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 |
| 2 | 4111931215 | Pengantar Kesusastraan | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 3 | 4111933235 | Psikologi Sastra | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 4 | 41137240 | Folklore | 1 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 |
| 5 | 4111935239 | Kritik Sastra | 1 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 6 | 4111933354 | Antropologi | 1 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: | | | | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | | |
| Tim Monev-In | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | |

c. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--------------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dra. Aimifrina, M.Hum. | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (Rata makalah) \geq 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | | | |
| 1 | 41137242 | Metode Penelitian Kesusastraan | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.11 | 85.2 |
| 2 | 4111931215 | Pengantar Kesusastraan | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.20 | 86.7 |
| 3 | 4111933235 | Psikologi Sastra | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.32 | 88.7 |
| 4 | 41137240 | Folklore | 1 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.62 | 93.7 |
| 5 | 4111935239 | Kritik Sastra | 1 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.16 | 86.0 |
| 6 | 4111933354 | Antropologi | 1 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.09 | 84.8 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: | | | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | |
| Tim Monev-In | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | |

d. Penelitian

| Form Mutu Penelitian | | | | | | | | | |
|----------------------|--|-----------------|---------------------------------|----------------|------|----------------|-------------|------|----------------------|
| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
| 1 | Perempuan Minangkabau dalam Novel Mengurai Rindu Karya Nang Syamsuddin | Laporan | | Ketua | 60 | Ketua | Mandiri | 75 | 66 |
| | | | | | | | | | Tim Monev-In |
| | | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. |

e. Pengabdian Kepada Masyarakat

| Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|----------------------|
| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor | |
| 1 | Penyuluhan Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar di SMK N 1 Batipuh | Anggota | Laporan | | 80 | Mandiri | 75 | 78 | |
| | | | | | | | | | Tim Monev-In |
| | | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. |

6. Dra. Puspawati, M.S.
- Mutu Pembelajaran
 - Fonologi Bahasa Indonesia

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|--|--|--|--|
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar | | | | |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | | | | | |
| 1 | Pengantar silabus kontrak perkuliahan pembagian kelompok pengertian fonologi secara umum | Pengantar silabus kontrak perkuliahan pembagian kelompok pengertian fonologi secara umum | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 2 | Hubungan fonologi hubungan fonologi dengan bidang ilmu lainnya | Hubungan fonologi hubungan fonologi dengan bidang ilmu lainnya | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 3 | Fonetik artikulatoris akustis dan auditoris | Fonetik artikulatoris akustis dan auditoris | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 4 | Transkripsi Fonetik | Transkripsi Fonetik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 5 | Alat alat ucapan dan proses pembunyiannya | Alat alat ucapan dan proses pembunyiannya | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 6 | Jenis jenis bunyi bahasa | Jenis jenis bunyi bahasa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 7 | Bunyi vokal dan bunyi diphong | Bunyi vokal dan bunyi diphong | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 8 | Bunyi Konsonan | Bunyi Konsonan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 9 | Unsur Suprasegmental dan silabel | Unsur Suprasegmental dan silabel | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 10 | Fon Fonem dan Alofon | Fon Fonem dan Alofon | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 11 | Gugus Fonem dan Deret Fonem | Gugus Fonem dan Deret Fonem | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 12 | Fonotaktik dan Distribusi Fonem | Fonotaktik dan Distribusi Fonem | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 | | | | |
| 13 | Perubahan Bunyi Fonem | Perubahan Bunyi Fonem | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 14 | | | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| 15 | Kaidah Grafemis | Kaidah Grafemis | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | | | | |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 14.00 | 0.00 | | | | |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 93.33 | 0.00 | | | | |
| | | | | | | Skor Akhir | | 98.00 | | | | | |
| Keterangan : | | | | | | | | | | | | | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | | | | | | | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | | | | | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | | | | | |
| Skor akhir = (70 % x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | | | | | | |



2. Metodologi Penelitian Linguistik

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | |  | | | | | | | |
| Prodi | : Sastra Indonesia | | | | | | | | |
| Dosen | : Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | |
| MK | : Metodologi Penelitian Linguistik | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pengantar Silabus kontrak perkuliahan pembagian kelompok pengertian metodologi penelitian linguistik secara umum | Pengantar Silabus kontrak perkuliahan pembagian kelompok pengertian metodologi penelitian linguistik secara umum | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Jenis penelitian linguistik dan Linguistik dan Kajian Bahasa | Jenis penelitian linguistik dan Linguistik dan Kajian Bahasa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Syarat syarat menentukan topik tema dan judul penelitian | Syarat syarat menentukan topik tema dan judul penelitian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Menentukan topik dan judul penelitian serta membuat kerangka karangan | Menentukan topik dan judul penelitian serta membuat kerangka karangan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Menguraikan alasan pemilihan topik | Menguraikan alasan pemilihan topik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Merumuskan masalah tujuan penelitian dan manfaat penelitian | Merumuskan masalah tujuan penelitian dan manfaat penelitian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Metode Penelitian sumber data dan objek penelitian | Metode Penelitian sumber data dan objek penelitian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Metode dan Teknik Pengumpulan Data | Metode dan Teknik Pengumpulan Data | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Metode dan Teknik Analisis Data | Metode dan Teknik Analisis Data | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Tinjauan Pustaka dan Kerangka Konseptuan | Tinjauan Pustaka dan Kerangka Konseptuan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Etika Pengutipan dan penulisan daftar pustaka | Etika Pengutipan dan penulisan daftar pustaka | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Teori yang Relevan | Teori yang Relevan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Menulis Proposal | Menulis Proposal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Menulis Proposal | Menulis Proposal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Menulis Proposal | Menulis Proposal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 100.00 | |
| Keterangan : | | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | |
| TM = Tatap Muka | | Tim Monev-In | | | | | | | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | |
| Skor akhir = (70% x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | | |

b. Mutu Soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|-----------------------|---|---|--------------|---|--|---|---|---|----------------------|--|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Soal memiliki yg lengkap:wak- tu, sifat ujian,dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 1 | 4111933325 | Fonologi Bahasa Indonesia | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 41137234 | Metodologi Penelitian Linguistik | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Keterangan:</p> <table border="1"> <tr> <td>Jika ada/sesuai tulis angka 1</td> <td colspan="2">Padang, 10 April 2020</td> </tr> <tr> <td>Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0</td> <td colspan="2">Tim Monev-In</td> </tr> <tr> <td>Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi</td> <td colspan="2">Dra. Puspawati, M.S.</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | Jika ada/sesuai tulis angka 1 | Padang, 10 April 2020 | | Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | Tim Monev-In | | Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | Dra. Puspawati, M.S. | |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | Tim Monev-In | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

c. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|---|--------------|--|--|--|--|--|----------------------|--|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4111933325 | Fonologi Bahasa Indonesia | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.00 | 83.3 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 41137234 | Metodologi Penelitian Linguistik | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.1 | 85.0 | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Keterangan:</p> <table border="1"> <tr> <td>Jika ada/sesuai tulis angka 1</td> <td colspan="2">Padang, 10 April 2020</td> </tr> <tr> <td>Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0</td> <td colspan="2">Tim Monev-In</td> </tr> <tr> <td>Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi</td> <td colspan="2">Dra. Puspawati, M.S.</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | Jika ada/sesuai tulis angka 1 | Padang, 10 April 2020 | | Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | Tim Monev-In | | Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 | | | Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | Dra. Puspawati, M.S. | |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | Tim Monev-In | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

d. Penelitian

| Form Mutu Penelitian | | | | | | | | | |
|----------------------|--|------------------------|---------------------------------|---------------|------|---------------|-------------|------|----------------|
| Prodi | | : Sastra Indonesia | | | | | | | |
| Dosen | | : Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | |
| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI | Ketua/Anggota | Skor | Ketua/Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
| 1 | Language of Traditional Arts at Ceremonies: The Case in Minangkabau Culture in West Sumatera, Indonesia | Paten/ Hak Cipta | HKI | Anggota | 75 | Anggota | Mandiri | 75 | 75 |
| 2 | Sistem Reduplikasi Bahasa Minangkabau Isolek Tapis: Kajian Struktur dan Semantik | Paten/ Hak Cipta | EC00202004 188 | Ketua | 100 | Ketua | Mandiri | 75 | 87,5 |
| 3 | Analisis Campur Kode pada Wacana WhatsApp Pasaman Sayo Sahati sebagai Wahana Penanggulangan Konflik Sosial | Proposal Penelitian | | Ketua | 50 | Ketua | Mandiri | 75 | 62,5 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Tim Monev-In | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | |

e. Pengabdian Kepada Masyarakat

| Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|--|
| Prodi | | : Sastra Indonesia | | | | | | | |
| Dosen | | : Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | |
| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor | |
| 1 | Sosialisasi Pengembangan Kosa Kata dalam Bahasa Inggris | Anggota | Laporan | | 80 | Mandiri | 75 | 78 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Tim Monev-In | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | |

7. Femmy Dahlan, S.S, M.Hum
 a. Mutu Pembelajaran
 1. Percakapan Bahasa Inggris 1

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------|---|------------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | |  | | | | | |
| Prodi : Sastra Indonesia | | | | | | | | | |
| Dosen : Femmy Dahlan, S.S., M.Hum. | | | | | | | | | |
| MK : Percakapan Bahasa Inggris 2 | | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Introduction to the course | Introduction to the course | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Nice to meet you | Nice to meet you | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | What do you do | What do you do | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Do you like spicy food | Do you like spicy food | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | How often do you do your favourite sport | How often do you do your favourite sport | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 6 | What are you watching | What are you watching | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Where were you yesterday | Where were you yesterday | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Which one is cheaper | Which one is cheaper | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | What's she like | What's she like | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | What can you do there | What can you do there | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 11 | Is there a bank near here | Is there a bank near here | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Did you have a good time | Did you have a good time | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | I am going to go by car | I am going to go by car | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Presentation on one of the topics learned | Presentation on one of the topics learned | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Presentation on one of the topics learned | Presentation on one of the topics learned | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | 15.00 | | 13.00 | 0.00 | | |
| | | | Skor | 100.00 | | 86.67 | 0.00 | | |
| | | | | | Skor Akhir | 96.00 | | | |
| Keterangan : Padang, 10 April 2020 TM = Tatap Muka Tim Monev-In Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi Dra. Puspawati, M.S. Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$ | | | | | | | | | |

b. Mutu soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------------------|-----------|----------------------|--|---|---|--|---|---|--|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Femmy Dahlan, S.S.,M.Hum. | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | | 1 | 1911206 | Percakapan Bahasa Inggris 2 | 2 | Wajib | 1 | 1 |
| EVALUASI METODE PENILAIAN Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | |
| FAKULTAS | | Rata Skor : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Genap/ 2018-2019 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Femmy Dahlan, S.S., M.Hum. | | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 Tim Monev-n | | | | | | | | | | | | |
| likat tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah | |
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | | |
| 1C. | Mutu Penilaian | Bahasa Inggris I | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.40 | 90.0 | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: Jika ada/sesuai tulis angka 1 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 Tim Monev-In Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | |

d. Penelitian

e. Pengabdian kepada Masyarakat

| Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|
| Prodi | : Sastra Indonesia | | | | | | | |
| Dosen | : Femmy Dahlan, S.S., M.S. | | | | | | | |
| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
| 1 | | Anggota | Laporan | | 0 | LPPM | 0 | |
| Tim Monev-In | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | |

8. Dr. Yusrita Yanti, S.S., M.Hum.

1. Komunikasi Publik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Yusrita Yanti, S.S., M.Hum.

MK : Komunikasi Publik

| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pengantar RPS pemahaman kata kunci Komunikasi dan Publik konsep dasar mulai dari memperkenalkan diri di depan Audiens. | Pengantar RPS pemahaman kata kunci Komunikasi dan Publik konsep dasar mulai dari memperkenalkan diri di depan Audiens. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Pondasi Komunikasi Publik 7 unsur dalam proses komunikasi tanggung jawab pembicara tugas | Pondasi Komunikasi Publik 7 unsur dalam proses komunikasi tanggung jawab pembicara tugas | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Morfem Morf dan Alomorf serta morfembelas dan terikat | Morfem Morf dan Alomorf serta morfembelas dan terikat | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 4 | Outline pidato informatif Membahas Topik judul tjuan umum tujuan khusus ide pokok tugas membuat draft pidato | Outline pidato informatif Membahas Topik judul tjuan umum tujuan khusus ide pokok tugas membuat draft pidato | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Cara membuat Skrip pidato menurut kerangka | Cara membuat Skrip pidato menurut kerangka | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Menyiapkan materi pidato berlatih utk tampil di depan kelas | Menyiapkan materi pidato berlatih utk tampil di depan kelas | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Penampilan Pidato informatif Mahasiswa | Penampilan Pidato informatif Mahasiswa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Evaluasi Penampilan Mahasiswa Komunikasi Verbal dan Komunikasi Non Verbal | Evaluasi Penampilan Mahasiswa Komunikasi Verbal dan Komunikasi Non Verbal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Penggunaan Bahasa Indonesia tanpa pengaruh dialek daerah | Penggunaan Bahasa Indonesia tanpa pengaruh dialek daerah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Diskusi hasil UTS. Materi lanjutan Komunikasi Publi MC dan Moderator | Diskusi hasil UTS. Materi lanjutan Komunikasi Publi MC dan Moderator | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | MC dan Moderator Perbedaan dan Persamaan. Tugas MC dan Moderator Cara Membuka dan Menutup Praktek pada acaraseminar | MC dan Moderator Perbedaan dan Persamaan. Tugas MC dan Moderator Cara Membuka dan Menutup Praktek pada acaraseminar | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Melatih suara Vokal Alto utk praktek MC acara Formal semi formal dan non formal. | Melatih suara Vokal Alto utk praktek MC acara Formal semi formal dan non formal. | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 13 | Teknik Vokal lanjutan merapikan susunan acra skrip MC latihan di depan kelas | Teknik Vokal lanjutan merapikan susunan acra skrip MC latihan di depan kelas | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Praktek Persiapan menjadi MC Profesional untuk penilaian akhir semester | Praktek Persiapan menjadi MC Profesional untuk penilaian akhir semester | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Penampilan sebagai MC Profesional 1 penilaian Performance sbg hasil akhir semester | Penampilan sebagai MC Profesional 1 penilaian Performance sbg hasil akhir semester | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 12.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 80.00 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | 94.00 | | |

Keterangan :

Padang, 10 April 2020

TM = Tatap Muka

Tim Monev-In

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Dra. Puspawati, M.S.

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

2. Mutu Soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dr. Yusrita Yanti, S.S., M.Hum. | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
| 1 | 4111941358 | Komunikasi Publik | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: Jika ada/sesuai tulis angka 1 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 Tim Monev-In Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | |

3. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------------------------------|-----------|----------------------|-------------------|---|---|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dr. Yusrita Yanti, S.S., M.Hum. | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
| 1 | 4111941358 | Komunikasi Publik | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: Jika ada/sesuai tulis angka 1 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 Tim Monev-In Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | |

9. Maulid Hariri Gani, S.S, M.Hum
 1. Sejarah Kebudayaan Indonesia

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Sastra Indonesia

Dosen : Maulid Hariri Gani, S.S., M.Hum.

MK : Sejarah Kebudayaan Indonesia

| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Kognitif dan Pengantar | Kognitif dan Pengantar | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Masa Pra Sejarah | Masa Pra Sejarah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Pra Sejarah Awal | Pra Sejarah Awal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Zaman Logam | Zaman Logam | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 5 | Hindu Polithesime | Hindu Polithesime | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Budha dan Sebarannya di Indonesia | Budha dan Sebarannya di Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Islam di Nusantara | Islam di Nusantara | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Kolonisasi Eropa di Nusantara | Kolonisasi Eropa di Nusantara | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Lanjutkan Kolonisasi Eropa | Lanjutkan Kolonisasi Eropa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Teori dan Konsep Sejarah dan Jabarannya | Teori dan Konsep Sejarah dan Jabarannya | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Kolonisasi Era Baru | Kolonisasi Era Baru | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Kolonisasi Kognitif | Kolonisasi Kognitif | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 13 | Konsep dan Teori Sejarah Secara Umum | Konsep dan Teori Sejarah Secara Umum | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Budaya dan Sejarah | Budaya dan Sejarah | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 15 | Teori Budaya dan Closing | Teori Budaya dan Closing | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 12.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 80.00 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | 94.00 | | |

Keterangan :

Padang, 10 April 2020

TM = Tatap Muka

Tim Monev-In

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Dra. Puspawati, M.S.

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

2. Manusia dan Kebudayaan Indonesia

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|---|------------|-----------------|-------|-----------------------|-------------------|
| | | | |  | | | | | |
| Prodi | : Sastra Indonesia | | | | | | | | |
| Dosen | : Maulid Hariri Gani, S.S., M.Hum. | | | | | | | | |
| MK | : Manusia dan Kebudayaan Indonesia | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pengantar dan Kognitif | Pengantar dan Kognitif | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 2 | Teori Teori Kebudayaan Klasik dan Kognitif | Teori Teori Kebudayaan Klasik dan Kognitif | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 3 | Teori Teori Kebudayaan | Teori Teori Kebudayaan | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 4 | Sifat Sifat Kebudayaan | Sifat Sifat Kebudayaan | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 5 | Fungsi Fungsi Kebudayaan | Fungsi Fungsi Kebudayaan | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 6 | Kebudayaan dan Manusia Pendukungnya | Kebudayaan dan Manusia Pendukungnya | 1 | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 | |
| 7 | Pranata Pranata | Pranata Pranata | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 8 | Norma-norma Sosial | Norma-norma Sosial | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 9 | Dinamika Kebudayaan | Dinamika Kebudayaan | 1 | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 | |
| 10 | Budaya dan Makanan | Budaya dan Makanan | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 11 | Sistem Kekerabatan | Sistem Kekerabatan | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 12 | Budaya dan Kaitannya dng Sosial Politik Masyarakat | Budaya dan Kaitannya dng Sosial Politik Masyarakat | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 13 | Budaya dan Aplikasi Masyarakat Pendukung | Budaya dan Aplikasi Masyarakat Pendukung | 1 | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 | |
| 14 | Budaya dan suku bangsa Minangkabau | Budaya dan suku bangsa Minangkabau | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 15 | Budaya secara umum dan closing | Budaya secara umum dan closing | 1 | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 | |
| | | | Jumlah | 15.00 | | | 12.00 | 0.00 | |
| | | | Skor | 100.00 | | | 80.00 | 0.00 | |
| | | | | | Skor Akhir | 94.00 | | | |
| Keterangan : | | | | | | | | Padang, 10 April 2020 | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | | Tim Monev-In | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | |
| Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$ | | | | | | | | | |

3. Mutu Soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|------------------------------------|-----------|----------------------|---|--|---|--|---|--|--|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Maulid Hariri Gani, S.S., M.Hum. | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian (gunakan form Validasi soal) | Validasi Soal (guna- kan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian,dll | Tipe Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 41127207 | Sejarah Kebudayaan Indonesia | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 |
| 2 | 41923210 | Manusia dan Kebudayaan Indonesia | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 171.4 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 85.7 |
| Keterangan: | | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | | Tim Monev-In | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | |

4. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------------|-----------|----------------------|---|---------------------|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|-------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Maulid Hariri Gani, S.S., M.Hum. | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah | |
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | | |
| 1 | 41127207 | Sejarah Kebudayaan Indonesia | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.10 | 85.0 | |
| 2 | 41923210 | Manusia dan Kebudayaan Indonesia | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.22 | 87.0 | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 172.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 86.0 |
| Keterangan: | | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | | Tim Monev-In | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | |

10. Dra. Gusneti, M.Pd

1. Mutu Pembelajaran
 - a. Kebunghattaan

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pendahuluan Persyaratan kuliah Pelaksanaan tugas | Pendahuluan Persyaratan kuliah Pelaksanaan tugas | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Pembagian kelompok dan Biografi Moh. Hatta | Pembagian kelompok dan Biografi Moh. Hatta | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Lanjutan Biografi Bung Hatta | Lanjutan Biografi Bung Hatta | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Diskusi kelompok Meningkatkan Perekonomian Indonesia melalui SDM | Diskusi kelompok Meningkatkan Perekonomian Indonesia melalui SDM | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Kuliah Umum dg. Dr. Endrianof. Meniru gagasan dan Karakter Bung Hatta | Kuliah Umum dg. Dr. Endrianof. Meniru gagasan dan Karakter Bung Hatta | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Pemikiran Bung Hatta perjuangan dan politik sampai Indonesia Merdeka | Pemikiran Bung Hatta perjuangan dan politik sampai Indonesia Merdeka | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Bung Hatta sebagai pemimpin bangsa | Bung Hatta sebagai pemimpin bangsa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Nolsi nilai pemikiran Bung Hatta dari perspektif ekonomi masa kini | Nolsi nilai pemikiran Bung Hatta dari perspektif ekonomi masa kini | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Pemikiran Bung Hatta tentang Pendidikan nasional | Pemikiran Bung Hatta tentang Pendidikan nasional | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Pemikiran Bung Hatta tentang tanggung jawab sejarah | Pemikiran Bung Hatta tentang tanggung jawab sejarah | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 11 | Pemikiran Bung Hatta tentang sejarah setelah merdeka | Pemikiran Bung Hatta tentang sejarah setelah merdeka | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Pemikiran Bung Hatta tentang sistem kekeluargaan adan kerja sama dalam oerekonomian | Pemikiran Bung Hatta tentang sistem kekeluargaan adan kerja sama dalam oerekonomian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Kuliah lapangan | Kuliah lapangan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Pemikiran Bung Hatta tentang Perekonomian Indonesia | Pemikiran Bung Hatta tentang Perekonomian Indonesia | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 15 | Pemikiran Bung Hatta tentang Koperasi Indonesia | Pemikiran Bung Hatta tentang Koperasi Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 13.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 86.67 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 96.00 | |
| Keterangan : | | | | | | | | | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | | | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | |
| Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | | |

Padang, 10 April 2020

Tim Monev-In

2. Mutu Soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-----------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|--|--|---|--|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dra. Gusneti, M.Pd. | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Tiap Soal memiliki bahasa yang lengkap:wak tu, sifat ujian, dll | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
| 1 | 1911205 | Kebunghattaan | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: | | | | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | | |
| Tim Monev-In | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | |

3. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|-----------|----------------------|---|---------------------|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dra. Gusneti, M.Pd. | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 1911205 | Kebunghattaan | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.26 | 87.7 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: | | | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | |
| Tim Monev-In | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | |

11. Amril, M.Ag.

1. Mutu Pembelajaran : Dasar-Dasar Filsafat

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------------------|-------------------|
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Kontrak Perkuliahan dan Pengertian Filsafat | Kontrak Perkuliahan dan Pengertian Filsafat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Objek Filsafat dan Karakteristik Filsafat | Objek Filsafat dan Karakteristik Filsafat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Persoalan persoalan Filsafat dan Cabang cabang Filsafat | Persoalan persoalan Filsafat dan Cabang cabang Filsafat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Filsafat Yunani Kuno | Filsafat Yunani Kuno | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Filsafat Yunani Klasik | Filsafat Yunani Klasik | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 6 | Filsafat Abad Pertengahan | Filsafat Abad Pertengahan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Filsafat Abad Modern | Filsafat Abad Modern | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Filsafat Abad Kontemporer | Filsafat Abad Kontemporer | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Relasi Filsafat dengan Bahasa dan Sastra | Relasi Filsafat dengan Bahasa dan Sastra | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 10 | Dasar dasar Ilmu Pengetahuan | Dasar dasar Ilmu Pengetahuan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Dasar Ontologi Ilmu Pengetahuan | Dasar Ontologi Ilmu Pengetahuan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Dasar Epistemologi Ilmu Pengetahuan | Dasar Epistemologi Ilmu Pengetahuan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Dasar Aksiologi Ilmu Pengetahuan | Dasar Aksiologi Ilmu Pengetahuan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 15 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 13.00 | | | 11.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 86.67 | | | 73.33 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | 82.67 | | |
| Keterangan : | | | | | | | | Padang, 10 April 2020 | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | | Tim Monev-In | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | |
| Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | | |

2. Mutu Soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Amril, M.Ag. | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva- luasi/menci- pta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
| 1 | 41923211 | Dasar-Dasar Filsafat | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: Jika ada/sesuai tulis angka 1 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | | |
| Tim Monev-In | | | | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | |

3. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Amril, M.Ag. | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 41923211 | Dasar-Dasar Filsafat | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.18 | 86.3 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: Jika ada/sesuai tulis angka 1 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | |
| Tim Monev-In | | | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | |

12. Eduardus Agusli, S.S.'

1. Mutu Pembelajaran : Bahasa Jepang II

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|--------|-----------------|------------|-------------------|-------|-----------|
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Skor Tatap Muka | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar | | |
| | | | Kls A | Kls B | | | | | Rata-Rata |
| 1 | Pendahuluan. Penjelasan mengenai tata bahasa Jepang huruf Jepang yakni huruf hiragana, katakana, kanji | Pendahuluan. Penjelasan mengenai tata bahasa Jepang huruf Jepang yakni huruf hiragana, katakana, kanji | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Tata bahasa Jepang I membahas mengenai tata bahasa Jepang bagi pemula. Meliputi pola kalimat positif negatif interrogatif. Kosa kata yang berkaitan dengan keseharian pekerjaan jenis kelamin kebangsaan. | Tata bahasa Jepang I membahas mengenai tata bahasa Jepang bagi pemula. Meliputi pola kalimat positif negatif interrogatif. Kosa kata yang berkaitan dengan keseharian pekerjaan jenis kelamin kebangsaan. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Pembahasan mengenai kata petunjuk, yakni k | Pembahasan mengenai kata petunjuk, yakni k | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Pembahasan mengenai huruf KataKana. | Pembahasan mengenai huruf KataKana. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Pembahasan mengenai kata petunjuk tempat yakni koko soko asoko doko. Serta kata penunjuk arah kochira sochira achira dochira. Kosa kata yang berkaitan dengan tempat. | Pembahasan mengenai kata petunjuk tempat yakni koko soko asoko doko. Serta kata penunjuk arah kochira sochira achira dochira. Kosa kata yang berkaitan dengan tempat. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Pembahasan mengenai kala meliputi tanggal hari minggu bulan tahun. | Pembahasan mengenai kala meliputi tanggal hari minggu bulan tahun. | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 7 | Pembahasan mengenai verba yang berkaitan dengan aktifitas kegiatan menuju tempat pergi pulang datang. | Pembahasan mengenai verba yang berkaitan dengan aktifitas kegiatan menuju tempat pergi pulang datang. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Pembahasan mengenai verba yang berkaitan dengan aktifitas sehari hari makan minum membaca tidur bangun bekerja belajar menonton membeli menjual. | Pembahasan mengenai verba yang berkaitan dengan aktifitas sehari hari makan minum membaca tidur bangun bekerja belajar menonton membeli menjual. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Pembahasan mengenai adjektiva tipe I dan tipe NA. | Pembahasan mengenai adjektiva tipe I dan tipe NA. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Pembahasan mengenai kesukaan dan tidak kesukaan. | Pembahasan mengenai kesukaan dan tidak kesukaan. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Pembahasan mengenai kedudukan suatu benda yakni no ue ni no shita ni no mae ni no ushiro ni no mihi ni no hidari ni no naka ni no soto ni. | Pembahasan mengenai kedudukan suatu benda yakni no ue ni no shita ni no mae ni no ushiro ni no mihi ni no hidari ni no naka ni no soto ni. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Verba bentuk lampau. | Verba bentuk lampau. | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 13 | Adjektiva dalam bentuk lampau | Adjektiva dalam bentuk lampau | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Numeralia dalam bahasa Jepang. | Numeralia dalam bahasa Jepang. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Pembahasan mengenai bentuk keinginan terkait benda dan aktifitas. | Pembahasan mengenai bentuk keinginan terkait benda dan aktifitas. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | Jumlah | | 15.00 | | | | 13.00 | 0.00 |
| | | Skor | | 100.00 | | | | 86.67 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 96.00 | |
| Keterangan : | | | | | | | | | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | | | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | |
| Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$ | | | | | | | | | |

2. Mutu Soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|--|---|---|--|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Eduardus Agusli, S.S. | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: | | | | | | | | | | | | |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | | | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | |



3. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------------------|-----------|----------------------|---|---------------------|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Eduardus Agusli, S.S. | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 4111935217 | Bahasa Jepang 2 | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.15 | 85.8 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | |
| Keterangan: | | | | | | | | | | | |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | |

4. Penelitian

13. Adri, S.H.,M.H.

1. Mutu Pembelajaran: Pancasila

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|
| | | | | | | | |
| Prodi : Sastra Indonesia | |  | | | | | |
| Dosen | Adri, S.H., M.H. | | | | | | |
| MK | Pancasila | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B |
| 1 | Kontrak perkuliahan dan pengantar Pendidikan pancasila. | Kontrak perkuliahan dan pengantar Pendidikan pancasila. | 1 | | 1.00 | 1 | |
| 2 | Pengertian dan Tujuan mempelajari Pancasila. | Pengertian dan Tujuan mempelajari Pancasila. | 1 | | 1.00 | 1 | |
| 3 | Bukti Pancasila sbg Dasar Negara. dan 10 hal yang perlu diketahui dlm mempelajari pancasila | Bukti Pancasila sbg Dasar Negara. dan 10 hal yang perlu diketahui dlm mempelajari pancasila | 1 | | 1.00 | 1 | |
| 4 | Pengamalan Pancasila. | Pengamalan Pancasila. | 1 | | 1.00 | 1 | |
| 5 | Pengamanan dan permusn Pancasila erat hubungannya dengan Sejarah Perjuangan. | Pengamanan dan permusn Pancasila erat hubungannya dengan Sejarah Perjuangan. | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 6 | Landasan dan Tujuan mempelajari Pancasila. | Landasan dan Tujuan mempelajari Pancasila. | 1 | | 1.00 | 1 | |
| 7 | Tujuan Pendidikan Pancasila Umum dan Nasional. | Tujuan Pendidikan Pancasila Umum dan Nasional. | 1 | | 1.00 | 1 | |
| 8 | Pncasila dan UUD45. | Pncasila dan UUD45. | 1 | | 1.00 | 1 | |
| 9 | UUD45 Pengertian dan Ketentuannya. | UUD45 Pengertian dan Ketentuannya. | 1 | | 1.00 | 1 | |
| 10 | Cara mempelajari UUD45. | Cara mempelajari UUD45. | 1 | | 1.00 | 1 | |
| 11 | Sistematika Sifat dan isi psal2 batang tubuh. | Sistematika Sifat dan isi psal2 batang tubuh. | 1 | | 1.00 | 1 | |
| 12 | Lembaga Negara Hak dan Kewajiban warga Negara. | Lembaga Negara Hak dan Kewajiban warga Negara. | 1 | | 1.00 | 1 | |
| 13 | Kedudukan pembukaan UUD45. | Kedudukan pembukaan UUD45. | 1 | | 1.00 | 1 | |
| 14 | Lanjutan kedudukan Pembukaan UUD45 serta Isi dan Makna yang terkandung dalamnya. | Lanjutan kedudukan Pembukaan UUD45 serta Isi dan Makna yang terkandung dalamnya. | 1 | | 1.00 | 0 | |
| 15 | Lanjutan UUD45 Isi Pembukaan dan Batang Tubuhnya serta kisi2. Soal | Lanjutan UUD45 Isi Pembukaan dan Batang Tubuhnya serta kisi2. Soal | 1 | | 1.00 | 1 | |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | 13.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | 86.67 |
| | | | | | | Skor Akhir | 96.00 |
| Keterangan : | | | | | | | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | |
| Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 | | | | | | | |
| Tim Monev-In | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | |

2. Mutu Soal

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Adri, S.H., M.H. | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 1911201 | Pancasila | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.20 | 86.7 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 86.7 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 86.7 |
| Keterangan: | | | | | | | | | | | Padang, 10 April 2020 |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | | | | | | | | | | | Tim Monev-In |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. |

3. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Inggris | | | | | | | | | |
| SEMESTER / TAHUN AJARAN | | : Ganjil/ 2019-2020 | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Dr Amril, M.Ag | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 41923212 | DASAR DASAR FILSAFAT | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.9 | 99.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 99.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 99.0 |
| Keterangan: | | | | | | | | | | | Padang, 2 April 2020 |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | | | | | | | | | | | Auditor |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | | | | | | | Dra. Nova Rina, M.Hum |

14. Rinaldi, M.Hum.

1. Mutu Pembelajaran:
 - a. MC dan Protokoler

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-------------|-------|------------|---|-----------------------|-------------------|
| | | | | | | | | |
| Prodi | : Sastra Indonesia | | | | |  | | |
| Dosen | : Rinaldi, M.Hum. | | | | | | | |
| MK | : MC dan Protokoler | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | | | |
| 1 | | | 0 | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | | | 0 | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | | | 0 | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 4 | | | 0 | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | | | 0 | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 6 | | | 0 | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | | | 0 | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | | | 0 | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | | | 0 | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | | | 0 | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | | | 0 | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | | | 0 | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | | | 0 | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | | | 0 | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 15 | | | 0 | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | Jumlah | | 0.00 | | | 11.00 | 0.00 |
| | | Skor | | 0.00 | | | 73.33 | 0.00 |
| | | | | | Skor Akhir | | 22.00 | |
| | | | | | | | | |
| Keterangan : | | | | | | | Padang, 10 April 2020 | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | Tim Monev-In | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | |
| Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$ | | | | | | | | |

b. Teknologi Media Komunikasi

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------|-------------|-------|------------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| Prodi | : Sastra Indonesia | | | | | | | | |
| Dosen | : Rinaldi, M.Hum. | | | | | | | | |
| MK | : Teknologi Media Komunikasi 1 | | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | | | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | | | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 4 | | | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 6 | | | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | | | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | | | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | | | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | | | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | | | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | | | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | | | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 15 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | Jumlah | | 0.00 | | | 11.00 | 0.00 | |
| | | Skor | | 0.00 | | | 73.33 | 0.00 | |
| | | | | | Skor Akhir | | 22.00 | | |
| Keterangan : | | | | | | | | | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | | | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | |
| Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$ | | | | | | | | | |
| Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | |
| Tim Monev-In | | | | | | | | | |
| Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | |

c. Penulisan Artikel dan Feature

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Sastra Indonesia
Dosen : Rinaldi, M.Hum.
MK : Penulisan Artikel dan Feature

| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|---|----------------|-----------|-------------|-------|-----------|-----------------|-----------------------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | | | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 2 | | | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 3 | | | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0 |
| 4 | | | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 5 | | | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0 |
| 6 | | | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 7 | | | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 8 | | | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 9 | | | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 10 | | | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 11 | | | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 12 | | | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 13 | | | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 14 | | | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0 |
| 15 | | | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | 0.00 | | | 11.00 | 0.00 | |
| | | | Skor | 0.00 | | | 73.33 | 0.00 | |
| | | | | | | Skor Akhir | 22.00 | | |
| | | | | | | | | | |
| Keterangan : | | | | | | | Padang, 10 April 2020 | | |
| TM = Tatap Muka | | | | | | | Tim Monev-In | | |
| Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 | | | | | | | | | |
| Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas | | | | | | | | | |
| Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi | | | | | | | Dra. Puspawati, M.S. | | |
| Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan | | | | | | | | | |
| Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka) | | | | | | | | | |

1. Mutu Soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|--|--|---|---|--|----------------------------------|---|------------|-------------------|---|-------|---|---|---|---|---|---|--------------|------|---|------------|------------------------------|---|-------|---|---|---|---|--|---|---|------|---|------------|-------------------------------|---|-------|---|---|---|---|----------------------|---|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Rinaldi, M.Hum. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Kode MK</th> <th>Nama MK</th> <th>Bobot sks</th> <th>MK Wajib/ Pilihan</th> <th>Kesesuaian dengan RPS/SAP</th> <th>Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)</th> <th>Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian</th> <th>Soal memiliki informasi yg lengkap/wak tu, sifat ujian, dll</th> <th>Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami</th> <th>Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta</th> <th>Waktu yang disediakan proporsional</th> <th>Jumlah skor permata kuliah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4111945359</td> <td>MC dan Protokoler</td> <td>2</td> <td>Wajib</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>85.7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4111931223</td> <td>Teknologi Media Komunikasi 1</td> <td>2</td> <td>Wajib</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>85.7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4111933346</td> <td>Penulisan Artikel dan Feature</td> <td>2</td> <td>Wajib</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>85.7</td> </tr> </tbody> </table> | No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap/wak tu, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah | 1 | 4111945359 | MC dan Protokoler | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 | 2 | 4111931223 | Teknologi Media Komunikasi 1 | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 | 3 | 4111933346 | Penulisan Artikel dan Feature | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 | | | | | | | | | | |
| | No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap/wak tu, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 4111945359 | MC dan Protokoler | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4111931223 | Teknologi Media Komunikasi 1 | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4111933346 | Penulisan Artikel dan Feature | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 85.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 257.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Keterangan:</p> <table border="1"> <tr> <td>Jika ada/sesuai tulis angka 1</td> <td colspan="11">Padang, 10 April 2020</td> </tr> <tr> <td>Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0</td> <td colspan="11">Tim Monev-In</td> </tr> <tr> <td>Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100</td> <td colspan="11"></td> </tr> <tr> <td>Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi</td> <td colspan="11">Dra. Puspawati, M.S.</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | Jika ada/sesuai tulis angka 1 | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | Tim Monev-In | | | | | | | | | | | Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | | |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | Tim Monev-In | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------------------------|-------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|---------------------|--------------------|--|--|--|---|--------------|-------------------|---|-------|---|---|---|---|---|------|------|--|------------|------------------------------|---|-------|---|---|---|---|---|------|------|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Gasal/ 2019-2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Adri, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Kode MK</th> <th>Nama MK</th> <th>Bobot sks</th> <th>MK Wajib/ Pilihan</th> <th colspan="3">Cakupan Penilaian</th> <th>Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian</th> <th>Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai</th> <th>Proporsi Mahasiswa Yang Lulus</th> <th>Jumlah skor permata kuliah</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%</th> <th>Penilaian Proses</th> <th>Penilaian Hasil</th> <th>Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4111945359</td> <td>MC dan Protokoler</td> <td>3</td> <td>Wajib</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0.15</td> <td>85.8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4111931223</td> <td>Teknologi Media Komunikasi 1</td> <td>2</td> <td>Wajib</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0.22</td> <td>87.0</td> </tr> </tbody> </table> | No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah | | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | | | 1 | 4111945359 | MC dan Protokoler | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.15 | 85.8 | 2 | 4111931223 | Teknologi Media Komunikasi 1 | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.22 | 87.0 | | | | | | | | | | | | |
| | No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 4111945359 | MC dan Protokoler | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.15 | 85.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4111931223 | Teknologi Media Komunikasi 1 | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.22 | 87.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 260.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Keterangan:</p> <table border="1"> <tr> <td>Jika ada/sesuai tulis angka 1</td> <td colspan="11">Padang, 10 April 2020</td> </tr> <tr> <td>Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0</td> <td colspan="11">Tim Monev-In</td> </tr> <tr> <td>Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100</td> <td colspan="11"></td> </tr> <tr> <td>Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi</td> <td colspan="11">Dra. Puspawati, M.S.</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | Jika ada/sesuai tulis angka 1 | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | Tim Monev-In | | | | | | | | | | | Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | |
| Jika ada/sesuai tulis angka 1 | Padang, 10 April 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 | Tim Monev-In | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | Dra. Puspawati, M.S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

15. Al Azwad Fauzan, S.S, M.Pd
 1. Mutu Pembelajaran
 1. ACTIVE LISTENING I

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | | | |  |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|-----------|-----------------------|-------|-------|---|
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | | Rata-Rata |
| | | | Kls A | Kls B | Kls C | | Kls A | Kls B | Kls C | |
| 1 | where are you from | where are you from | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 2 | do you need any help | do you need any help | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 3 | i ll have pizza please | i ll have pizza please | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 4 | this is your room | this is your room | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 5 | one first class stamp | one first class stamp | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 6 | idont feel well | idont feel well | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 7 | your passport please | your passport please | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 8 | a single room please | a single room please | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 9 | when is the next train | when is the next train | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 10 | there s so much to see | there s so much to see | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 11 | i ll do it straight away | i ll do it straight away | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 12 | when can you deliver | when can you deliver | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 13 | i ll put you through | i ll put you through | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 14 | are there any questions | are there any questions | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 15 | Review | | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | Jumlah | | | 14.00 | | | | 14.00 |
| | | | Skor | | | 93.33 | | | | 93.33 |
| | | | | | | | Skor Akhir | | | 93.33 |
| | | | | | | | Padang, 2 April 2020 | | | |
| | | | | | | | Tim Monev-In | | | |
| | | | | | | | Dra. Nova Rina, M.Hum | | | |

2. DRAMA ON TEXT

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|-------|-----------|-----------------|-----------|
| | |  | | | | | |
| Prodi : Sastra Inggris | | | | | | | |
| Dosen : Al Azwad Fauzan, S. S M. Pd | | | | | | | |
| MK : DRAMA ON TEXT | | | | | | | |
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
| | | | Kls A | Kls B | | | |
| 1 | Pengenalan materi umum & Perkuliahan | | 0 | | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 2 | Types of Drama : Tragedy | | 0 | | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 3 | Types of Drama : Comedy | | 0 | | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 4 | Types of Drama : Tragic Comedy | | 0 | | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 5 | Elements of Drama ; Plot, Characterization, Setting, Dialogue, Theme, Style | | 0 | | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 6 | Interpreting Drama: Close Reading | | 0 | | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 7 | Interpretative Strategies of Drama | | 0 | | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 8 | Further Strategies Of Interpretation | | 0 | | 0.00 | 0 | 0.00 |
| | | | Jumlah | | 0.00 | | 0.00 |
| | | | Skor | | 0.00 | | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | 0.00 |
| | | | Padang, 2 April 2020 | | | | |
| | | | Tim Monev-In | | | | |
| | | | Dra. Nova Rina, M.Hum | | | | |

3. STRUCTURE I

| Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran | | | | | | |  | | | |
|---|--|--|-----------------------|-------|-----------|-----------------|---|-----------|--|--|
| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | | |
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | | |
| 1 | pengenalan materi kuliah dan kontrak | pengenalan materi kuliah dan kontrak | 1 | | 1.00 | | 1 | 1.00 | | |
| 2 | Word class and word order | Word class and word order | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | | |
| 3 | Be | Be | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | | |
| 4 | Present simple 1 statements | Present simple 1 statements | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | | |
| 5 | Present simple 2 negatives and questions | Present simple 2 negatives and questions | 1 | | 1.00 | | 1 | 1.00 | | |
| 6 | Present continuous | Present continuous | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | | |
| 7 | Present continuous and present simple | Present continuous and present simple | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | | |
| 8 | Imperatives | Imperatives | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | | |
| 9 | Past simple 1 was were | Past simple 1 was were | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | | |
| 10 | Past simple 2 regular past forms | Past simple 2 regular past forms | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | | |
| 11 | Past simple 3 irregular past forms | Past simple 3 irregular past forms | 1 | | 1.00 | | 1 | 1.00 | | |
| 12 | Past continuous | Past continuous | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | | |
| 13 | The future | The future | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | | |
| 14 | Be going to Present continuous with future meaning | Be going to Present continuous with future meaning | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | | |
| 15 | review | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | | |
| | | | Jumlah | | 14.00 | | | 14.00 | | |
| | | | Skor | | 93.33 | | | 93.33 | | |
| | | | | | | Skor Akhir | | 93.33 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | Padang, 2 April 2020 | | | | | | | |
| | | | Tim Monev-In | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | Dra. Nova Rina, M.Hum | | | | | | | |

2. Mutu Soal

| Form Mutu Soal | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|--|---|---|--|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Inggris | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Ganjil/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Al Azwad Fauzan, S. S M. Pd | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
| 1 | 4211931316 | STRUCTURE I | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 4211931315 | ACTIVE LISTENING I | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 3 | 42135233 | DRAMA ON TEXT | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 300.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Keterangan: | | | | | Padang, 2 April 2020 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Jika ada/sesuai tulis angka 1 <input type="checkbox"/> Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | Tim Monev-In | | | | | | | |
| | | | | | Dra. Nova Rina, M.Hum | | | | | | | |

3. Mutu Penilaian

| EVALUASI METODE PENILAIAN | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| FAKULTAS | | : Ilmu Budaya | | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Sastra Inggris | | | | | | | | | | |
| SEMESTER / TAHUN AJARAN | | : Ganjil/ 2019-2020 | | | | | | | | | | |
| DOSEN | | : Al Azwad Fauzan, S.S, M.Pd | | | | | | | | | | |
| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas | | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
| | | | | | Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | | | | |
| 1 | 4211931316 | STRUCTURE I | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.84 | 97.4 | |
| 2 | 4211931315 | ACTIVE LISTENING I | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.93 | 98.9 | |
| 3 | 42135233 | DRAMA ON TEXT | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 296.3 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 98.8 |
| Keterangan: | | | | | Padang, 2 April 2020 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Jika ada/sesuai tulis angka 1 <input type="checkbox"/> Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi | | | | | Auditor | | | | | | | |
| | | | | | Dra. Nova Rina, M.Hum | | | | | | | |